

श्रीमद् बुद्धिमागरसुरिप्रभामाला ग्रंथाक ७९

चिन्तामणि.

रचयिता शास्त्रविशारद योगनिष्ठ जैनाचार्य
श्रीमद् बुद्धिसोमसरिजी

उपाधी प्रसिद्ध करनार

श्री अध्यात्मज्ञानप्रसारक मडल,
हा वकील मोहनलाल हिमचद-पादरा.

द्वितीयावृत्ति

प्रति १०००

वीरस २४९०

वि स १९८०

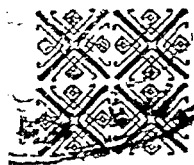
ई स १९२४

किं ०-४-०.

આ પુસ્તક મળવાનું ઠેકાણું—

વજીલ મોહનલાલ હીમચંદ.

પાદરા.



પડોદરા—લુહાણામિત્ર સ્ટીમ પ્રિ. પ્રેસમાં હકકર
અ'બાલાલ વિકૃલભાઈએ વજીલ મોહનલાલ હીમ-
ચંદને માટે છાપી પ્રસિદ્ધ કર્યું. તા. ૨૦-૧૦-૨૪

નિવેદન.

→ ૩૩૩ ←

શ્રી અધ્યાત્મ જ્ઞાન પ્રસારક મહાત્મા તરફથી
પ્રગટ થતી શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરિ ગ્રંથ
માળાના ગ્રંથાક ૭૯ તરીકે આ ચિન્તામણિ
નામનો ગ્રંથ બહાર પાડતા અમોને જ્ઞાન દ
યાય છે, આ ગ્રંથ સવત ૧૯૬૨ ની,
સાલમા માણુદ શ્રી જૈનોદયબુદ્ધિસાગરસમાજ
તરફથી છપાયેલ હતો, તેની તમામ પ્રતો
ખપી જવાથી અને છાસુઓ તરફથી તેની
માગણી ચાલુ હોવાથી આ બીજી આવૃત્તિ
બહાર પાડવામા આવેલ છે, જેનો સમાજ
સારી રીતે લાભ લેશે એવી આશા છે

આ મહાત્મા પાસે સ્થાયી સારૂ કંઈ નહી
હોવા છતાં પણ મહાત્મા અધિષ્ઠાતા પ્રાત
સ્મરણીય ગુરુમહારાજ શ્રીમદ્ બુદ્ધિમાગર

સૂરિજી મહારાજની પૂર્ણકૃપાથી અને જ્ઞાન
 રૂચિ જૈનખંધુઓની ઉદાર સહાયથી મંડલ પો-
 તાના ચાલુ નિયમ મુજબ ઉત્તમોત્તમ પુસ્તકો
 પ્રસિદ્ધ કરે જાય છે. મંડળના આ શુભ કાર્યમાં
 જેમ જેમ અધિક સહાય મળશે તેમ તેમ મંડળ
 પોતાનું કામ વધારે ઉત્સાહથી ચલાવશે. આ
 ગ્રંથનો બહોળા પ્રમાણમાં લાભ લઈ લગ્ન-
 ત્માઓ પોતાનું આત્મશ્રેય સાધશે એવી આશા
 રાખવામાં આવે છે.

મુ. પાદરા. } અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મંડળ.
 આસો સુદિ ૫ }
 સં. ૧૯૮૦ } વકીલ મોહનલાલ હિમચંદ.
 ધન્યવાદ.

આ પુસ્તક છપાવવામાં પેથાપુરવાસી સુશ્રાવક
 શેઠ ક્ષત્રીચંદ છનાલાલે રૂ. ૨૦૦) ખસે રૂપેયા
 આપ્યા છે. તેથી અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારકમંડળ તરફથી
 તેમને ધન્યવાદ આપવાની સાથે તેમનો આભાર-
 માનવામાં આવે છે.

પ્રસ્તાવના.



ચિન્તામણિ પુસ્તક પ્રથમ વિ સ. ૧૯૬૨ ની માલમા માણુ દ જૈનોદય બુદ્ધિસાગર સમાજ (કે જે વિ સ ૧૯૬૦ મા સ્થપાય હતી તે) તરફથી છપાવી પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું અને તે પુસ્તક લોકરાના શેઠ જેચ દલાઈ ખેમચંદ જેઓ હયાળુ, સુશીલ, જૈન ધર્મોપાસનમા અતિ ઉત્સાહી ગુણવાનુ હોઈ અમારા પરિચયમા આવી દેવશુદ્ધ ધર્મના પૂર્ણ શ્રદ્ધાળુ બનેલા હતા. તેમને પ્રથમાવૃત્તિમા આ પુસ્તક અર્પણ કરેલુ હતું. તે પુસ્તકની તમામ નકલો ખપી જવાથી અને તેની ઘણા છાત્રામુઓ તરફથી માગણી થતી હોવાથી આટલા લાખા વખતે આ તેની દ્વિતીયાવૃત્તિ બહાર પાડવામા આવે છે.

આ પુસ્તક વિ. સંવત્ ૧૯૫૬ મા પાદરાના

સુશ્રાવક વકીલ શા. મોહનલાલ હિમચંદન
 પુત્ર રત્ન શા. મણિલાલ મોહનલાલના હિતાર્થે
 રચવામાં આવ્યું છે, અને તેમાં જૈન ખાલકોને
 અનેક હિતશિક્ષાઓ આપવામાં આવેલી છે,
 અને તે સર્વે, જૈનોને ઘણી ઉપયોગી છે. ગુણાનુ-
 રાગ દષ્ટિથી તેમાંથી થોડી પણ ગ્રહણ કરવામાં
 આવે તો આત્માનો ઉદ્ધાર થઈ શકે તેમ છે.
 દરેક જૈન વિદ્યાર્થીએ આ પુસ્તક ખાસ વાંચવું
 જોઈએ કે જેથી તેઓને નૈતિક સદ્ગુણોની
 પ્રાપ્તિ થાય અને તેઓથી જૈન ધર્મની શ્રદ્ધા
 પૂર્વક આત્મહિત સાધી શકાય.

પ્રથમાવૃત્તિ કરતાં આ દ્વિતીયાવૃત્તિમાં
 કેટલોક સ્થળે યોગ્ય સુધારો વધારો કરવામાં
 આવ્યો છે કે જે બન્નેનો મુકાબલો કરી વાંચ-
 વાથી જણાઈ આવશે.

અમારી સાધુ દીક્ષાની ખાલ્યાવસ્થામાં આ
 ગ્રંથ ખાસ જૈન ખાલકોના હિતાર્થે લખાયેલો છે,

જેથી હાલની દૃષ્ટિએ તેવા વિચારોમા કાંઈ ન્યૂનતા લાગે એ સ્વાભાવિક છે તેથી વાચકોને દેશકાળ અવસ્થા વિગેરેનો વિચાર કરી વાચવા લલામણુ છે આ અથના મુદ્દે સુધારવામા પેથાપુર નિવાશી શા મોતીલાલ પાનાચંદ તથા પરીખ રમણિકલાલ ઠાઠ્યાભાઈએ મારી સાથે રહી ઘણી મહેનત લીધી છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ આપવામા આવે છે

આ અથમા કાંઈ છુનાસા વિરૂદ્ધ લખાયું હોય વા કાંઈ ખૂલચૂક રહી ગઈ હોય તો તે માટે શ્રીસદા આગળ માફી માગુ છું અને વાચક સન્નનો હું દૃષ્ટિ ધારણુ કરી જે કાંઈ સાફ લાગે તે અહણુ કરશે એમ ઇચ્છુ છું

લી. જુહિસાગરસુરિ

જે વિ સ ૧૯૮૦ વિજયાદશમી, પેથાપુર

श्री अध्यात्मज्ञानप्रसारक मंडळ तरफथी
 श्रीमद् बुद्धिसागरसूरिजीग्रन्थमाळामां
 प्रगट थयेला ग्रन्थो.



ग्रथांक	पृष्ठ	किंमत.
१ क. भजन संग्रह भाग १ लो.	२००	०-८-०
१ अध्यात्म व्याख्यानमाळा.	२०६	०-४-०
* २ भजनसंग्रह भाग २ जो.	३३६	०-८-०
* ३ भजनसंग्रह भाग ३ जो.	२१५	०-८-०
* ४ समाधिशतकम्.	६१२	०-८-०
५ अनुभवपच्चिशी.	२४८	०-८-०
६ आत्मप्रदीप.	३१५	०-८-०
* ७ भजनसंग्रह भाग ४ जो.	३०४	०-८-०
८ परमात्मदर्शन.	४००	०-१२-०

- * ९ परमात्मज्योति ५०० ०-१२-०
- * १० तत्त्वचिदु २३० ०-४-०
- ११ गुणानुराग (आवृत्ति बीजी) २४ ०-१-०
- * १२-१३ भजनसंग्रह भाग ५ मो
तथा ज्ञानदीपिका. १९० ०-६-०
- * १४ तीर्थयात्रानु विमान(आ०बीजी) ६४ ०-२-०
- १५ अध्यात्मभजनसंग्रह १९० ०-६-०
- १६ गुरुगोष १७४ ०-४-०
- * १७ तत्त्वज्ञानदीपिका १२४ ०-६-०
- १८ गह्वर्लासंग्रह भा. १ ११२ ०-३-०
- * १९-२० श्रावकधर्मस्वरूप भाग
१-२(आवृत्ति बीजी) ४०-४ ०-१-०
- * २१ भजनपदसंग्रह भाग ६ द्वो. २०८ ०-१२-०
- २२ वचनामृत. ८३० ०-१४-०

२३	योगदीपक.	३०८	०-१४-०
२४	जैन ऐतिहासिक रासमाला.	४०८	१-०-०
*२५	आनन्दघनपद भावार्थ(१०८)८०८	२-०-०	
	संग्रह.		
*२६	अध्यात्मशान्ति(आवृत्ति बीजी)	१३२	०-३-०
२७	काव्यसंग्रह भाग ७ मो.	१५६	०-८-०
*२८	जैनधर्मनी प्राचीन अने		
	अर्वाचीन स्थिति.	९६	०-२-०
*२९	कुमारपाल (हिंदी)	२८७	०-६-०
३०	थी४-३४ सुखसागर गुरुगीता	३००	०-४-०
३५	षड्द्रव्यविचार.	२४०	०-४-०
३६	विजापुरचृत्तांत.	९०	०-४-०
३७	सावरमतीकाव्य.	१९६	०-६-०
३८	प्रतिज्ञापालन.	११०	०-६-०

*३९-४०-४१ जैनगच्छमतप्रबंध,

संग्रहप्रगति, जैनगीता ३०४ १-०-०

४२ जैनधातुप्रतिमालेखसंग्रह भा १ १-०-०

४३ मित्रमैत्री ०-८-०

*४४ शिष्योपनिषद् ४८ ०-२-०

४५ जैनोपनिषद् ४८ ०-२-०

४ -४७ धार्मिक गद्यसंग्रह तथा

पत्र सदुपदेश भाग १ लो ९७६ ३-०-०

४८ भजनसंग्रह भा ८ ९७६ ३-०-०

*४९ श्रीमद् देवचंद्र भा १ १०२८ २-०-०

५० कर्मयोग १०१२ ३-०-०

५१ आत्मतत्त्वदर्शन ११२ ०-१०-०

५२ भारतसहकारशिक्षण

काव्य १६८ ०-१०-०

५३ श्रीमद् देवचंद्र भा २ ११०० ३-८-०

૫૪ ગઢુંલી સંગ્રહ મા. ૨	૧૩૦	૦-૪-૦
૫૫ કર્મપ્રકૃતિટીકામાપાંતર.	૮૦૦	૩-૦-૦
૫૬ ગુરુગીત ગુંદલીસંગ્રહ.	૧૯૦	૦-૧૨-૦
૫૭-૫૮ આગમસાર અને અધ્યાત્મગીતા.	૪૭૦	૦-૬-૦
૫૯ દેવવંદન સ્તુતિ સ્તવન સંગ્રહ.	૧૭૫	૦-૪-૦
૬૦ પૂજાસંગ્રહ મા. ૧ લો.	૪૧૬	૧-૦-૦
૬૧ ભજનપદસંગ્રહ મા. ૯	૫૮૦	૧-૮-૦
૬૨ ભજનપદસંગ્રહ મા. ૧૦	૨૦૦	૧-૦-૦
૬૩ પત્રસદુપદેશ મા. ૨	૫૭૫	૧-૮-૦
૬૪ ધાતુપ્રતિમાલેખ સંગ્રહ માગ ૨		૧-૦-૦
૬૫ જૈનદૃષ્ટિ ઈશાવાસ્યોપનિષદ્ધ માવાર્થવિવેચન.	૩૬૦	૧-૦-૦
૬૬ પૂજાસંગ્રહ માગ ૧-૨	૪૧૫	૨-૦-૦
૬૭ સ્નાત્રપૂજા.		૦-૨-૦

૬૮ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી અને તેમનું
જીવનચરિત્ર. ૦-૪-૦

૬૯-૭૭ શુદ્ધોપયોગ વિ સંસ્કૃત
ગ્રંથ ૪ ૧૮૦ ૦-૧૨-૦

૭૩-૭૭ સમ્યક્ત્વ વિ સંસ્કૃત ગ્રંથ ૫ ૦-૧૨-૦

૭૮ લાલા લાજપતરાય અને જનધર્મ. ૦-૪-૦

૭૯ ચિંતામણિ ૦-૪-૦

૮૦ જૈનધર્મ અને પ્રીતિ ધર્મનો મુદાણસો

૮૧ જૈન પ્રીતિ સંવાદ

૮૨ મત્યસ્વરૂપ

૮૩ ધ્યાન વિચાર

૮૪ આત્મ જીના (અશ્વત્થ)

૮૫ આત્મમાધિ ચતુષ્ (અશ્વત્થ)

વલ્લુની મી. રૂ. ૧-૦-૦

નીચેના ગ્રંથો ટુંક મુદતમાં બહાર પડશે

(૧) કન્યા વિક્રય નિષેધ. (૨) આત્મ-
પ્રકાશ. (૩) આત્મશક્તિપ્રકાશ. (૪) ક્ષમા-
પના (૫) શ્રીમદ્ યશોવિજયજી નિબંધ. (૬)
મણિચંદ્રજીકૃત ૨૧ સર્ગોઓ. ભાવાર્થસાથે. (૭)
(આત્મદર્શન) (૮) તત્ત્વ વિચાર. (૯) મોટું
વિજયપુર વૃત્તાંત, (૧૦) જૈન ધાર્મિક શંકા સમા-
ધાન, (૧૧) શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી નિર્વાણ રાસ,
(જીવનચરિત્ર) (૧૨) મુદ્રિત જૈન શ્વેતાંબરગ્રંથ
નામાવલિ (ગાઈડ) (૧૩) આત્મશિક્ષા ભાવના.

પુસ્તકો મળવાનાં ઠેકાણાં:—

૧ વકીલ મોહનલાલ હીમચંદ.

પાદના (ગુજરાત)

૨ આત્મારામ ખેમચંદ

સાણંદ (જીલ્લો અમદાવાદ)

- ૩ ભાંખરીઆ મોહનલાલ નગીનદાસ
 શ્રીટ ન ૧૯૨-૯૪, બજારગેટ કોટ—મુંબાઇ.
- ૪ શેઠ નગીનદાસ રાયચંદ ભાંખરીઆ
 મહેસાણા
- ૫ શેઠ ચંદુલાલ ગોકળદાસ.
 જૈન જ્ઞાન મંદિર વિજયપુર.
- ૬ બુકસેલર મેન્દ્રજી હીરજી પાયધુની—મુંબાઇ.
-

સુશ્રાવક. શેઠ. લલ્લુભાઈ કરમચંદને અર્પણપત્રિકા.



મારી સાથે તમારો તમારી તેર ચઉઠ
વર્ષની ઉમર લગલગથી પરિચય થયો
હતો. મેં તમને તમારી સોળ સત્તર
વર્ષની ઉમરે બાલાભાઈ ઘડેલાભાઈની સાથે
પર સ્ત્રી ત્યાગનો ઉપદેશ આપ્યો હતો,
તમે એ પરસ્ત્રીત્યાગની બાધા અખંડ પાળી
રહ્યા છો, તેથી તમારી ઉન્નતિ થઈ છે, બાલ્યા-
વસ્થાથી તમારો આત્મા ઉત્સાહી, ઉઘમી અને
આગળ આવવા કાળજીવાળો ખંતીલો હતો.
તમે તમારા સુપ્રસિદ્ધ, બનેલી શેઠ મગનલાલ
કંકુચંદની સાથે મુંબાઈ ગયા અને વ્યાપારનું
શિક્ષણ મેળવી બાહોશ થયા. જૈન બાલક
વિદ્યાર્થીના અનેકશુણ્ણોએ તમારામાં વાસ

ઠયો, મોહમયી મુળાઈ નગરીમા દુરાચારી
 વ્યસનીઓના સગથી મુક્ત રહ્યા ચિતામણિ
 લઘુ પુસ્તકમા લખેલી શિખામણીની મૂર્તિરૂપ
 તમે બન્યા પોતાના બનેલીની સાથે વ્યાપાર
 કરવામા નીતિપૂર્વક કુશલ થયા માગરોળ
 જૈન મલામા મેમ્બર થયા અને માગરોળ
 જૈનસભાના કર્તાવ્યને આગળ ધપાવ્યુ અને
 ઉત્તમાઈ, ખત, ઉદ્યમથી મુળાઈના જૈન સ્વધર્મા
 ધાર્મિક કાર્યોમા લાગ લેવા માડ્યા, તમેએ
 શેઠ મગનલાલ ઠકુચંદના મળ્યુ પછી તેમની
 દુકાનનો કારોબાર પોતાના નામે પોતાના
 હાથમા લીધો મુળાઈના અમાગ વિ.
 સ ૧૯૬૭ ના ચોમાસામા તમેએ વ્યાખ્યાન
 સાંભળવામા સારો લાગ લીધો, તેમજ જૈન
 અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારકમડળનો તમેએ આઠ
 નવ વર્ષ સુધી શેઠ મગનલાલ ઠકુચંદની
 સાથે મુખ્યતાએ વહીવટ કર્યો, મુળાઈના ૬-

રેઠ ધાર્મિકલાઘણોમાં તમારી હાજરી હોયજ, માંગરોળ જૈન સભામાં તમારો આત્મલોગ અને હાજરી હોયજ ખરી. મુંબાઈમાં રહીને તમે માનસિકસદ્વિચારોનો વિકાસ કર્યો, અને અમારાં બનાવેલાં પુસ્તકો છપાવવામાં તમેએ સારો આત્મલોગ આપ્યો છે.

તમારા માટે શેઠ મગનલાલ કંકુચંદે બંગલો બંધાવ્યો હતો પણ પાછળથી શેઠ મગનલાલ કંકુચંદે તે બંગલો પોતાને માટે રાખવા વિચાર કર્યો તે વખતે તમેએ શેઠ મગનલાલની મરજીને સાચવીને તેમના સારામાં પોતાનું સાફ મની તેમનાં મરજી સાચવી, એ બાબતની તમારી કૃતજ્ઞતા ઉદારતાનો મને અનુભવ છે. આજ સુધી સાતવ્યસનોથી દૂર રહ્યા છો. વિ. સ. ૧૯૭૩ ની સાલમાં પાલીતાણા શ્રી યશોવિજય ગુરુ કુલના સેક્રેટરી થયા, અને સાત વર્ષથી તે

ચલાવવામા સારી રીતે યથાશક્તિ આત્મલોગ
આપોછો. હરદોજ જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજા
કરોછો અને સામાયિક પણ કરોછો. પર્યુપણ્ણ
વગેરેમા પ્રતિક્રમણ કરો છો, વિલપુરમા શેઠ
મગનલાલ ક કુચદની બોર્ડીંગ કે જે વિ
સ ૧૯૭૩ મા અપાઈ છે, તેને ચલાવવામા
આત્મ લોગ આપોછો, પાજરાપોજ, પાઠશાળા
ઓ, છળોદાર વગેરેની ટીપોમા યથાશક્તિ
રૂપેયા ભરી આપોછો. શેઠાળી મ ગુનેન કે જે
શેઠ મગનલાલ ક કુચદના પત્ની છે તેમણે
વિલપુરમા પટ્ટની જગ્યાનો બગલો તથા
ધર્મશાળા બધાવી છે, તેમા પણ તમારી
આગેવાની છે. વિલપુર જૈન જ્ઞાનમંદિરમા
પણ તમારો ક્ષણોછે, તમારો અધ્યાત્મ ગુજગ-
તી ત્રીલ અગર ચોથી સુધી હશે, પણ તમેએ
તે પછી ગુજગતી અનેક પુસ્તકો વાંચ્યા
અને નૈતમમમા ભાગ લેનાર થયા તમેએ

શેઠ. મગનલાલ કંકુચંદની આજ્ઞાઓને સારી રીતે પાળી છે. તેમજ શેઠ ઉમેદલાલ કંકુચંદ તથા જેશીંગલાલ રવચંદ તથા બાલાલાલ ઘડેલાલાલની સાથે પ્રેમ સલાહ સંપત્તી વર્તીને વ્યવહારમાં દક્ષતા, વિવેકતા જાળવી છે અને હજી જાળવે છે, જૈન શ્વેં મૂં કેન્દ્રરસો, જ્યાં જ્યાં ભરાઈ હતી, ત્યાં ત્યાં તમે ગયા હતા, હજી પણ તમે ઉત્સાહ ખંત ઉઘમથી જૈનધાર્મિક કાર્યોમાં યથાશક્તિ ભોગ આપો છો. દેવ ગુરુ-ધર્મની શ્રદ્ધામાં સ્થિર છો. બાલ્યાવસ્થાથી મારા પરિચયી છો અને નીતિના ગુણોએ અલંકૃત છો, તેથી તમારા પર મને ધર્મસ્નેહ પ્રગટે છે.

અને તમે ભવિષ્યમાં સારાં ધાર્મિક કાર્યોને કર્મયોગી વીર બની કરશો એવું ઈચ્છું છું. તમારું મન ઉત્સાહી રહ્યા કરે છે, અને સદ્-ગુણોની વૃદ્ધિ કરવામાં તમારો આત્મા ઉઘમી છે, તેથી મહને આનંદ થાય છે. તમે ધારો તો

સાબરમતીના કાઠાની જૈનખોર્ડી'ગ ઉઘાડી શકે.
 અને ત્રિજાપુરમાં જૈન ખોર્ડી'ગ સ્થાપી શકે,
 હજી તમારે ઘણા ધાર્મિક કાર્યો કરવાના છે
 જૈન સઘની સેવામાં અર્પાઈ જાઓ એમ ઇચ્છુ
 છું જૈનકોમમાં મેસાણાના પ્રસિદ્ધ મુશ્રાવક શા
 વેણીય દ સુરચ દે ધર્મ'કાર્યોમાં જેજે આત્મલોગ
 આપ્યો છે, તે અત્યંત પ્રશસ્ય છે તમે ધારોતો
 શા વેણીય દભાઈ જેવા ભવિષ્યમાં કર્મ'યોગી
 બની શકે મહાત્મા ગાંધીએ જેમ દેશોદયમાં
 પોતાનું જીવન હોમ્યું છે તેમ તમે પણ ભવિ-
 ધ્યમાં જૈનોમાટે અર્પાઈ જાઓ એમ ઇચ્છુ છું
 ગુરુસક્ત, દેવ ભક્ત, પરશ્રીત્યાગીને પોતાની
 મેળે સર્વ સ પદાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. તમેજે વિ
 જાપુરમાં જ ગલ્લો બંધાવીને વિદ્યાપુરીય ગૃહસ્થ
 તરીકે તમે પોતાને જાળખાવ્યા છે તો તમે
 વિજાપુર જૈન બાલકોની ઉન્નતિ કરવામાં કંઈક
 કર્યો. જૈનબાલકોને જ્યાં ત્યાં વ્યાપાર વગે-

રેમાં દેકાણે પાડવામાં કટિબદ્ધ વિશેષતઃ થશે.
 તમારા પુત્ર જયંતીલાલને ચિંતામણિ પુસ્તકની
 શિક્ષાઓ સમજાવશે. ગૃહસ્થ શ્રાવકોના છતા
 ગુણોની પ્રસંશા કરવી અને તેમને ધર્મકા-
 ર્યમાં ઉત્સાહિત કરવા, એ માફ કરવું છે. એક
 મનુષ્ય ગૃહસ્થ દશામાં આત્મભોગી, કર્મયોગી
 બને તો ઘણું કરી શકે છે. બી. એ. એમ. એ-
 ના કરતાં તમોએ ઘણું આનુભવિક જ્ઞાન મેળ-
 વ્યું છે, માટે તમારી ધાર્મિક સેવા સક્રિયતા
 ગુણોથી આકર્ષાઈને આ ચિંતામણિ લઘુ પુસ્તક
 તમને ભેટ કરી તે નિમિત્તે તમને ઉત્સાહી ક-
 રવા માફ કરું, અને તેથી તમે જૈન તથા તમારાં
 બાલકોને કેળવી સારાં કરશો. એમ ઇચ્છું છું.
 ॐ અર્હમ્ મહાધીર શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ

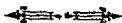
વિ. સં. ૧૯૮૦

આસો-વિજયાદશમી

મુ. પેથાપુર.

લે. બુદ્ધિસાગરસુરિ.

પેથાપુરવાસી જૈન, શાંખી સુશ્રાવક
 શા છનાલાલ જેઠાભાઈ ગુરુ
 જીવનચરિત.



જન્મ વિ. સ ૧૯૧૦-મરણ- ૧૯૫૮
 -આધાર, વર્ષ ૭

ગાંધી, જેઠાભાઈ પાનાચદના પુત્ર, છના-
 લાલ રાતે વીશા પોરવાડ જૈન હતા, તેમણે
 બાલ્યાવસ્થામાં ગામઠી નિશાળમાં મહેતાજી
 પાસે અભ્યાસ કર્યો હતો. થોડા જોડામાં,
 તથા, વર્ધમાનભાઈ પાનાચદ ગાંધી વગેરે
 આવકોના ગુરુ શ્રીનેમિસાગરજી મહારાજ
 હતા, તે વખતે વિ સ. ૧૯૧૩ લગભગથી
 ધર્મશાલાનો વહીવટ, ગાંધી વર્ધમાન
 ભાઈ કરતા હતા શ્રીનેમિસાગરજીમહારાજે
 પેથાપુરમાં ગોળજીવનું નેર હાલની

ખરેખરે મુનિમાર્ગ જણાવ્યો હતો. શ્રીનેમિ
 સાગરજી મહારાજે ગાંધી વર્ધમાન પાનાચંદને
 આવક યોગ્ય પ્રતિષ્ઠા વિધિની ક્રિયા કરવાનું
 શિક્ષણ આપ્યું હતું, તેથી વધુ લાઈએ અનેક
 ઠેકાણે પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરાવી હતી તથા તેમણે
 ગુરૂમહારાજ નેમિસાગરજી પાસે આવકનાં
 બારમત અંગીકાર કર્યા હતાં તે ઠવિપણ હતો,
 જેઠાલાઈ અને વર્ધમાનલાઈ બન્ને એક પિતાના
 પુત્ર અને લાઈઓ હતા. વધુલાઈના પુત્ર
 મગનલાલ થયા. તેમણે વૈદકનો ધંધો કરવા
 માંડ્યો. ગાંધી વધુ પારેજે. વિ. સં. ૧૯૨૭
 સુધી સાગરગચ્છની ધર્મશાલાનો વહીવટ
 કર્યો. શેઠ. છનાલાલલાઈને ગુરૂ મહારાજ શ્રી
 રવિસાગરજીનો પરિચય થયો અને તેમણે
 જૈનધર્મ પ્રકરણે વગેરેનો શ્રીરવિસાગરજી
 ગુરૂમહારાજ પાસે અભ્યાસ કર્યો, તથા
 પ્રતિષ્ઠા વિધિનું જ્ઞાન મેળવ્યું, અને ગાંધી

વધ્ધમાન ભાઈની સાથે પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરાવવામા
જવા લાગ્યા ગાંધી છનાલાલ શેઠે, વિ સ.
૧૯૨૮ થી ધર્મશાલાના વહીવટનો કાગ્જાર
ચરૂ કર્યો તેમણે ગુરૂશ્રી રવિમાગરજી તથા
શ્રીધર્મ સાગરજીના અનેક વ્યાખ્યાનો શ્રવણ
કર્યો અને શ્રોતા શ્રાવક તરીકે પ્રખ્યાતિ પામ્યા
શેઠ, છનાલાલ જેઠાભાઈ ગાંધીજી નીચે પ્રમાણે
શ્રાવક યોગ્ય પ્રતિષ્ઠાને વિધિ ક્રિયા કરાવવામા
ભાગ લીધો હતો.

વિ ન. ૧૯૩૦ લોચણીમા શ્રી મલ્લિનાથ
શ્રાવણ મુદિ ૬ અને મૂર્તિને ગાદીપર બેસા-
ડવાની પ્રતિષ્ઠાવિધિ ક્રિયા
કરી

વિ ૧૯૩૮ પેથાપુર શ્રી મુવિધિનાથની
શ્રાવણ મુદિ ૬ પ્રતિષ્ઠાની વિધિ કરી.

વિ ૧૯૪૩ લોચણી શ્રી મલ્લિનાથની
માઘમુદિ ૧૦ પ્રતિષ્ઠાની વિધિ કરી

- વિ. ૧૯૪૫ ડાંગરવામાં પ્રતિષ્ઠાવિધિ કરી
- વિ. ૧૯૪૭ પાટણ, ખીજડાના પાડામાં
શ્રી ઋષભદેવની પ્રતિષ્ઠા-
વિધિ ક્રિયા કરાવી તથા
ખીજ દિવસે બાબુ પન્ના-
લાલ પુનમચંદના ઘેર ઉજ-
મણામાં શાંતિસ્નાત્ર ભણાવ્યું.
- વિ. ૧૯૫૦ માણસામાં માડના દેરાસરની
પ્રતિષ્ઠા તથા મોટા દેરાસર
પાસેના નાનાદેરામાં શ્રી ને-
મિનાથની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી.
- વિ. ૧૯૫૧ પેથાપુરના મોટા દેરાસરની
દેરીઓની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી.
- વિ. ૧૯૫૧ મેસાણા સુમતિનાથની પ્રતિ-
ષ્ઠા વિધિ ક્રિયા કરી.
- વિ. ૧૯૫૫ પુંજપરા કુંથુનાથની પ્રતિષ્ઠા
વિધિ ક્રિયા કરી.

- વિ. ૧૬૫૫ માણેકપુરના દેગસરની પ્ર-
તિષ્ઠા વિધિ ક્રિયા કરી.
- વિ ૧૬૫૬ પુનામા મોટા દેરાસરમા
શેઠ ગણપત અમુલેખના
દેગસરમા પ્રતિષ્ઠા વિધિ ક્રિયા
કરી
- વિ ૧૬૫૬ પેઠાપુરમાં કોલેરા વખતે
વેથાખમા શાંતિ સ્નાન
લજ્ઞાબ્ધુ.
- વિ ૧૬૫૬ માણસામાં આગેમા કોલેરા
વખતે શાંતિસ્નાન લજ્ઞાબ્ધુ
- વિ. સ ૧૬૫૮ પાલેજ કાવંકનદિ બીજ.
શ્રી મદાલોગ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા
વિધિ ક્રિયા કરી.
- વિ સ ૧૬૫૮ વેથાખ માસમા પેઠાપુરમાં
એતિલ્લહ ભગવાનદાસ તર-
ફથી શાંતિસ્નાન લજ્ઞાબ્ધુ.

વિ. સં. ૧૯૫૨ વિજયપુર પદ્માવતીના દેરા-
સરમાં શ્રી ઋષભદેવ મૂલના
ચક્રની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી.

વિ. સં. ૧૯૪૫ મોડાસામાં શ્રી ઋષભદેવ
સ્વામીની પ્રતિષ્ઠા વિં કરી.
અમદાવાદ ડોશીવાડાની પો-
ળમાં શાંતિસ્નાત્ર લઘુાન્યું.

અમદાવાદ—વાઘણપોળ. સંલવનાથની
ખડકીમાં શ્રી અજિતનાથ
સ્વામીની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી
તથા સામાદેરાસરની પ્રતિ-
ષ્ઠા વિધિ કરી.

અમદાવાદ—કોઠારીની પોળમાં શ્રી વાસુ
પૂજ્યની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી.

વિ. ૧૯૫૭ અમદાવાદ—કાઠાખળીયાની
પોળમાં શ્રી સુવિધિનાથ
સ્વામીની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી.

વિ. ૧૯૫૪ અમહાવાદ હુઠીભાઈની વાડી-
મા ચૌમુખજીની પ્ર વિ કરી
માડલમા શાતિસ્નાત્ર ભણા-
વ્યુ વીરમગામમા શાતિ-
સ્નાત્ર ભણાવ્યુ

અમહાવાદ—વિદ્યાશાળામા અણોતરી સ્નાત્ર
ભણાવ્યુ અહમદનગર માશ્રી
અન્નિતનાથસ્વામીની પ્રતિષ્ઠા
વિધિ ક્રિયા કરી

લાડોલ—શાતિસ્નાત્ર ભણાવ્યુ

વડુ—શ્રીવામ્નુ પૂજ્યની પ્રતિષ્ઠા
વિધિ ક્રિયા કરી

પેથાપુર—શેઠ પાનાચદ જયગમના
હેરામા શ્રીમહાવીરસ્વામીની
પ્રતિષ્ઠા વિધિ ક્રિયા કરી

પ્રાતિજ—શાતિસ્નાત્ર ભણાવ્યુ

લખતર—પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરી

વિ. ૧૯૩૦ જામળાનાદેરાસરની પ્રતિષ્ઠા
વિધિ કરાવી.

તેમણે શ્રી રવિસાગરજી ગુરૂ પાસે શ્રાવ-
કનાં ગાર વ્રત ગ્રહણ કર્યાં હતાં.

પેથાપુર. સાગર ધર્મશાળાનો વહિવટ
વિ. ૧૯૦૯ માં ગાંધી વધુ પારેજે શરૂ કરવા
માંડયો. ગાંધી વધુ પારેજે વિ. ૧૯૨૭ સુધી
વહીવટ કર્યો. વિ. ૧૯૨૮ થી તે ૧૯૫૮
સુધી ગાંધી. છનાલાલ જેઠાભાઈએ
વહીવટ કર્યો.

વિ. સં. ૧૯૫૨ માં ગાંધી છનાલાલ
જેઠાભાઈ વિજાપુરમાં વૈશાખ સુદિમાં પદ્માવ-
તીના દેરાસરમાં મૂલનાયકની પ્રતિષ્ઠાવિધિ કરા-
વવા આવ્યા હતા. તે વખતે મારે તેમની સાથે
પરિચય થયો અને તેથી પરસ્પર ધર્મ પ્રેમ
વધ્યો. તેમની સાથે શા. મનસુખભાઈ અમથા-
લાલ આવ્યા હતા. શેઠ. છનાલાલના ગૃહસ્થ

શિષ્ય જેવા મનમુખશાઈ હતા, તેમજ તે દયાલુ.
 પ્રભુભક્ત, ધર્મપ્રિય, ક્રિયાપાત્ર શ્રાવક હતા.
 છનાશાઈ ગભીર, પ્રતિષ્ઠિત, સર્વવ્યસારદક્ષ,
 નમ, અને નીનધર્મની શ્રદ્ધાવાળા શ્રાવક હતા.
 બન્નેની સાથે અમારો ધર્મગગ થયો અને મે
 તેમની પામેથી પ્રતિષ્ઠા શાતિન્નાત્રવિધિ
 ધારીલીધી વિ. સ. ૧૯૫૨ ના જેઠમાસમા
 તેમની પામે આલેલશી પેથાપુઝ જવાનું
 થયું હતું તે વખતે તેમનું સ્વાગત,
 વિવેક પ્રેમ વિગેરેનો અનુભવ કર્યો હતો. પેથા-
 પુઝમાં આગળ ગયેલ નીનધર્મશાલામાના તે
 મુખ્યશ્રાવક હતા તેમજ અનેક સૂચિનિયોનો
 સમાગમ કર્યો હતો તે કહેતા હતા કે શ્રી
 રવિસાગરજી મહાગજ જેવા મે અન્ય દેાઈ
 સાપુ દીઠા નથી છનાતાલગાધી, અનેક ધાર્મિક
 પુસ્તકોનું વારવાર વાચન કરતા હતા,
 વિ. સ. ૧૯૫૩ માં અને વિ. ૧૯૫૪-૫૬

—૫૭ માં તેઓ અમને માણસામાં શેઠ. વીરચંદ્રભાઈ કૃષ્ણાજી અને શેઠ. હાથીભાઈ મૂલચંદ્રને ત્યાં મળ્યા હતા. તે વખતે તેમણે મારી સાથે જૈનધર્મ સંબંધી અનેક પ્રશ્નોની ચર્ચા કરી હતી, મારા જૈનશાસ્ત્ર જ્ઞાનના ઉપયોગથી તે મારા ઉપર ઘણા રાજી રહેતા હતા. તેમણે અમદાવાદ વિદ્યાશાલામાં. સંઘવી છોટાલાલ લલ્લુભાઈ. શકરચંદ્ર વગેરેને શ્રાવક યોગ્ય પ્રતિષ્ઠા વિધિ શીખવી હતી, વિ. સં. ૧૯૫૩ માં તે વિજાપુર આવ્યા હતા. મારી સાથે તેમનો પત્ર વ્યવહાર ચાલ્યા કરતો હતો. જ્યારે મારૂં ગૃહસ્થ દશામાં મેંસાણા ચશોવિજય પાઠશાલામાં અભ્યાસ કરવા ગમન થયું હતું. ત્યારે તે ત્યાં આવી મળતા હતા, વિ. સં. ૧૯૫૫ માં પૂજાપરાની પ્રતિષ્ઠાવિધિ કરાવી હતી. તે વખતે હું પણ તેમની સાથે હતો. વિ. સં. ૧૯૫૬ ના માગશરસુદિ છઠ્ઠના

રોજ મેસાણામા ગુરૂમહારાજ શ્રી ગવિસાગરજી
મહારાજની દેરીમા ગુરૂમહારાજની પાદુકાની
પ્રતિષ્ઠા કરવા આવ્યા હતા મનમુખભાઈ પણ
સાથે આવ્યા હતા લાલી પારેખ જેગીગભાઈ
સાકરચંદ પણ સાથે આવ્યા હતા

ગુરૂ મહારાજની પાદુકા પ્રતિષ્ઠામા અમો
ખન્નેએ આગી રીતે ભાગ લીધો હતો. અમારી
દીક્ષા થયા પછી વિ સ ૧૯૫૭ ના સુરતના
ચોમાસામા પેથાપુર પાજરાપોળની ટીપમાટે
આવ્યા હતા તે વખતે તેમણે અમારો બોધ
સાબળ્યો હતો અને ધર્મઠગણીમા પછીથી
ઘણું મન ભેડયું હતું, પશ્ચાત્ તેમણે વિ સ
૧૯૫૮ માં પાલેજમા મૂલ નાયકની ઉદ્દામા
ઉદ્દલી પ્રતિષ્ઠાવિધિની શ્રાવકયોગ્યક્રિયા કરી,
પછીથી તેમણે પેથાપુરમા વેશાખ માસમા બાળુ
મોનિચંદ ભગવાનદાસ તરફથી શાન્તિસ્નાત્ર
લજ્જાબધુ, પશ્ચાત્ વિ સ. ૧૯૫૮ના આષાઢ વદિ

સાતમે દેહનો ત્યાગ કરી તે ઉત્તમ શુભ ગતિ
 પામ્યા. શેઠ છનાલાલ ગાંધી માયાલુ, દાતાર,
 ધર્મ પ્રેમી, શુણાનુરાગી, દેવગુરુવર્મલક્ષ્મી,
 આત્માર્થી હતા, તેઓ પરસ્ત્રી ત્યાગી અને
 વ્યસનરહિત હતા, ગમે તેની પાસેથી જ્ઞાન
 ગ્રહવામાં ઉત્સાહી ઉદ્યમી હતા. તેમણે પ્રતિષ્ઠા
 વિધિક્રિયાઓ, ઉજ્જમણાં, બધાં મંત્રીને ૮૦
 એંશીના આશરે કરાવ્યાં હતાં, તેમનામાં
 અહંકાર નહોતો અને ગંભીર દીર્ઘદર્શી હતા,
 તેમને આડંબર બતાવવાની ટેવ નહોતી,
 શ્રાવકયોગ્યપ્રતિષ્ઠાવિધિ કરાવવા તેઓ
 લક્ષ્યાધિપતિ શેઠીયાઓના ત્યાં જતા હતા,
 પણ ગાડીસાડાના ખર્ચ વિના તેઓ
 તેઓની પાસેથી એક પાઈ પણ લેતા
 નહોતા, ઉલટા ચાંદણો કરીને થોડા
 રૂપૈયા આપી આવતા હતા, ધાર્મિકપાઠ-
 શાલાઓમાં તે વિશેષ પ્રેમ ધારણ કરતા હતા.

અને તેમના પુત્ર કૃષ્ણરથ દેને પણ મારી પાસે
 પાઠશાલામાં લણવા મૂકવા વિચાર કર્યો હતો,
 ન્યાયસ પન્ન વૈભવથી તે આજીવિકા ચલાવતા
 હતા, તેમનામાં શ્રાવકના ઘણા ગુણો ખીલ્યા
 હતા, તેમના બે પુત્ર થયા. ૧ કૃષ્ણરથ ૨
 ખીલ્લ ડાહ્યાભાઈ વિ મ. ૧૯૭૧ માં સાગલીમાં
 ખેડેગ ચાલ્યો હતો તેથી ડાહ્યાભાઈનું મૃત્યુ
 થયું ભાઈ કૃષ્ણરથ દે વિ મ. ૧૯૫૮ થી
 વિ. મ. ૧૯૭૧ સુધી પેઠાપુર આગગમ્મ
 ધર્મશાળાનો વહીવટ કર્યો અને પછી અમારી
 સમક્ષ વિ સ. ૧૯૭૧ના પેઠાપુરમાં તેમને
 એકવીગ ત્રસ્ટીઓની કરેલી કમિટીને પોતાનો
 ચોખ્ખો વહીવટ સોંપી દીધો છે એક કૃષ્ણરથ દે
 સાગલીમાં ગોળની દુકાન ચલાવે છે અને તેથી
 પચ્ચાશ હજાર તગલગ રૂપેયા કમાયા છે તથા
 તેમને બે પુત્ર થયા છે. કૃષ્ણરથ દે પણ સ્વર્ગ-
 રથ સ્વપિતાની પેઠે હક્ષિણ ગુજરાતમાં પ્રતિષ્ઠા

વિધિ ક્રિયા કરાવે છે. શાંતિસ્નાત્ર અને અષ્ટોત્તરીસ્નાત્ર ભણાવે છે. કૃષ્ણચંદ્ર સ્વભાવે ગંભીર, શાંત દયાળુ, નીતિમાન, પરોપકારી, દેવગુરૂધર્મ, શ્રદ્ધા પ્રેમી, અને સદાચારી, જેન ધર્મની શ્રદ્ધાવાળા પ્રતિષ્ઠાવંત ગૃહસ્થ થયા છે.

ગાંધી વધુ પારેખના પુત્ર વૈદ્ય મગનલાલના પુત્ર વૈદ્ય, ભાઈ ચંદુલાલ મગનલાલે, વડોદરામાં વૈદ્યપરીક્ષા આપી વૈદ્ય રત્નની પદવી મેળવી છે, વૈદ્ય ચંદુલાલ પણ પ્રતિષ્ઠા વિધિ ક્રિયા કરાવે છે. શાંતિસ્નાત્ર અષ્ટોત્તરી સ્નાત્ર ભણાવે છે. દેવ ગુરૂધર્મ શ્રદ્ધાભક્તિવાળા છે, સ્વભાવે માયાલુ પ્રેમી અને સાધુસંતની સેવા ભક્તિ કરવાવાળા છે શેઠ. છનાલાલ અને વધુ પારેખનો પાછળ તે બે હજી સુધી પોતાના પિતાની પાટ સાચવી રહ્યા છે, અન્નેનો અમારી સાથે ઘણો પરિચય. લગભગ આરવર્ષની ઉંમરથી હતો. પેથાપુર સાગરગચ્છના

તે બે હાલ પવ્વ આગેવાન છે જાન્નેનુ માન
સાફ છે, તે બે અમાગ લક્ષ્મ શ્રાવક છે
શામનહેવો તે જાન્નેને ધર્મ કાર્ય કરવામા
સહાય કરે.

શેઠ. દુકીન્થંક છનાલાલે ચિતામણિ
પુસ્તક છપાવવામા રૂ ૨૦૦) બમે રૂપૈયા
આપ્યા છે વિ સ. ૧૯૮૦ મા પેથાપુરમા
અમારી પામે પર્યુપણ કરવા આવ્યા હતા
તેમનો સ્વભાવ, આનદી, નિરભિમાન અને
ગભીર છે સ્વભાવે નમ્ર શાત અને મળતાવટા
છે તેમની પાછળ તેમના મતાનો પવ્વ લેન
ધર્મી વિવેદી ઉત્તમ જાનો.

પેથાપુરમા શેઠ છોટાલાલ હાથીભાઈ
એક ઉત્તમ અને નગરશેઠ તરીકે પ્રસિદ્ધ
લેન શ્રાવક થયા પેથાપુરના સર્વ લોકો તેમનું
વચન માનતા હતા, તેમણે દેરાસર અને
પાજરાપોજનો વધીવટ કર્યો, પશ્ચાત્ વિમલ

ગરછમાં શેઠ. હાથીભાઈ ઝવેરે આગેવાની ભર્યો
 ભાગ ચાર ત્રસ્ટીઓ સહિત લીધો હતો. હાલમાં
 સાગરગચ્છ ઉપાશ્રયમાં શેઠ, નહાલચંદ
 કુત્તેહચંદ અને શેઠ. કેશવલાલ મનસુખ આગે-
 વાન તરીકે છે. તથા, દેરાસર પાંજરાપોળના
 વહીવટમાં શેઠ. માણિકચંદ કુત્તેહચંદ તથા
 શેઠ. મનસુખ ઘેલાભાઈ આગેવાન તરીકે છે,
 આકેલાવાલા શેઠ. ચુનીલાલ ડોશલની
 વિધવા શેઠાણી સીતાબેને અમારા ઉપદેશથી એક
 નવો ઉપાશ્રય બંધાવ્યો છે અને એક સાગર
 ગચ્છનો વાડી બંધાવે છે. પેથાપુર સાગરગ-
 ચ્છમાં અમારા ઉપદેશથી જૈન પાઠશાલા
 ખોલવામાં આવી છે. પેથાપુર પાંચસે વર્ષનું
 પ્રાચીન પુરછે, તેમાં મુખ્ય બાવન જીનાલયનું
 સુવિધિનાથનું દેરાસર છે અને બીજું, શેઠ.
 પાનાચંદ જયરામનું દેરાસર છે. ત્રીજું કલુ
 પારેબનું દેરાસર છે. પેથાપુરમાં બે સાગર ગચ્છ

ના અને બે વિમલગચ્છના ઉપાધ્યય છે, એક
 પાઠશાલા અને એક ગોઝલનો ઉપાધ્યય તથા
 એક મહાજનની દુકાન તથા એક પાજરા-
 પોળ છે, પોષ્ટ ઑફીસ મચ્કારી ઇંગ્લીશ શાળા
 તથા ગુજરાતી શાળા તથા એક મરકારી
 દવાખાનું છે માળરમતીની ઠેઠનજીક ઠાઠાપુર
 પેથાપુર ગામ છે માળરમતીની આધમણી દિ
 શાએ પેથાપુર છે તેના ત્રણસે શ્રાવકોના ઘર છે.
 પાચ છ હજાર મનુષ્યની સંખ્યા છે વાઘેલા
 ઠાકોર કુતેડમિ હજી કાલના પેથાપુરના ઠાકોર
 છે, પણ હાલ મેનેજર ગિવલાવભાઈ તાલુકાનો
 વહીવટ કરે છે. પેથાપુરમાં એક શેઠ ભગુભાઈ
 કાલીદામના નામની લાયબ્રેરી છે અને અહીં
 પેથાપુર વિદ્યાર્થી મહત્ત છે અમદાવાદવાળા
 શેઠ સદીંગ ગ કેશરીચ દની દોનધમંશાળા છે
 તેનો વહીવટ શેઠ પાનાચ દ નયગમવાળા
 કરે છે તેનો પેકી ધણા પરદેશમાં વ્યા

પારાર્થે ગયા છે, અને કેટલાક ઇંગ્લાંડ
ક્રેન્સ દેશમાં ગયા છે. કેળવણી અને ધનમાં
તથા પુત્રવસ્તીમાં પેથાપુર છે તે મેસાણા
વિજાપુર કરતાં આગળ આવે છે. પેથાપુરમાં
શેઠ છનાલાલ જેવા ધર્મી પુરૂષો પ્રગટો એમ
ધન્યું છું.

ૐ અર્હે મહાવીર શાન્તિઃ ૩

વિ. સં. ૧૯૮૦ આસો સુદિ ૧૦

વિજયા દશમી

સુ. પેથાપુર.

લે. બુદ્ધિસાગરસૂરિ.



॥ श्री वीनरागो विजयतेतराम् ॥

चिन्तामणि.

—*—*—*—

हुडा

समरी लगवती लाग्ती, सरस्वती शुभाकार,
श्री चिंतामणी पुस्तिका, लाभीथ दुर्ग अपार.
वहील मोहनलालना, पुत्रगत्न मण्डिलाल,
ताम उपर करुणा करी, लाभु वयनरमाण

लैनधर्म अनादि शाश्वत अविनाशी अप-
नीमहुलमा वर्ते छे ते धर्ममणितामा स्नात
करनाग्नो जन्म मरुतु उप मैल हू लयछे
तीर्थ हू लगवान हे ने धर्मधारटो-बोवीथ

પ્રભુઓ છે તે ભરતભૂમીમાં ઉત્સર્પિણી અને
અવસર્પિણીકાલમાં ઉત્પન્ન થાય છે. આ
અવસર્પિણીકાલમાં શ્રી ઋષભદેવથી તે શ્રી
મહાવીરસ્વામી પર્યંત ચોવીશ તીર્થંકરો થઈ
ગયા છે. શ્રી ચરમજીનેશ્વર મહાવીરને શિવપદ
પામે હાલ ૨૪૩૨ વર્ષો થઈ ગયાં છે. આધુનિક
કાલમાં પંચમ આરો વર્તે છે, શાસન પણ
શ્રી વીરપ્રભુનું વર્તે છે.

જે ભવ્ય જીવો !!! મહાવીરોક્ત આગમાના
પ્રમાણે પ્રવર્તે છે, તદનુસાર ધર્મધારકો બને છે,
તે અચિર વખતમાં અચલ લક્ષ્મીયુક્ત શિવપ-
દને પામે છે. શ્રી દેવદેવાધીશ ચરમ તીર્થંકર
અધીશે જે પ્રકારનો ધર્મ બતાવ્યો છે:-૧.
સાધુધર્મ, અપર ૨. શ્રાવક ધર્મ. સાધુ ધર્મથી
શીઘ્ર શિવપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ઉપરોક્ત પ્રથમ ધર્મમાં યતીશ્વરોને પંચ

મહાત્મતો પાલવાના મર્વેને કથન કરેલા છે -ચ-
ગ્ધુમિત્તરી આદિ માધુ ધર્મનો ઘણો વિસ્તાર
શ્રીહિમચ દ્રાચાર્યજી દ્વિત ય યોમાથી જાણીલેવો

હવે અન્ય શ્રાવક ધર્મ કહેવાય છે

સામાન્ય ગ્રીતે ગુરુમુખાન્વિદધી જન
કથિત ધર્મને જાણી ઠાકશત્રુ પાલક બને તેને
શ્રાવક કહેવાય છે જીનેશ્વર કથિત ધર્મ પાલ-
વાથી મુદ્ધિ માર્ગ ઉત્તરોત્તર પાગી શકાય છે
કેઈ તદ્દનવે પણ મોક્ષપદ પામે છે

જૈનધર્મ વિના જીવન ધર્મો જે હાલ અવ-
નીતલમા વિદ્યમાન છે “તે ધર્મો” ધર્મથી ગુરુ
કઠોરતા પામેલ જણાય છે મત્યતા તથા અધર્મ
આલય નિવાગિત થયેલા જોવામા આવે છે
“ધર્મતો” જ્ઞાનગુણ ગણભૂપણ ભૂષિત કેવલ-
જ્ઞાનીઓ મન્ય ગ્રીતે જાણિત હોય તેજ છે
અને જીવન ધર્મ તેતો ધર્મના મર્ગ આધીન

અધી ? શું તેને શાખાશી આપીએ “ સખેદ છે કે ” ધર્મ જ્ઞાન વિસારી કેવળ ઉદર પોષણના માર્ગને આધીન થઈ આવો કુવિચાર કરે તે યોગ્ય નથી.

૫ જૈન ખાલકેએ અહુર્નિશ પ્રભુ ગુરુ દર્શન વંદન કરવાંજ.

૬ ગુરુ મહારાજ જે ધર્મોપદેશ આપે છે તે આપણા હિતને સાટેજ છે એમ સમજી કરપુ-ટોજલિ પૂર્વક સ્થિર અંતઃકરણ કરી ગુરુપદેશ સાંભળવો.

૭ જેને ઉપદેશ સાંભળ્યો હોય તેને તે પ્રમાણે વર્તવાનો અપ કરવો.

૮ જૈન ખાલકેએ સવારના પ્રહરમાં ઉઠતી વખતે નવકારણું સ્મરણ કરવું ત્યારબાદ દેરાસર દર્શન કરવા જવું અને તત્પશ્ચાદ્ ગુરુ

મહાગજુ દર્શન તથા વદન કરવા ઉપાશ્ર-
યમા જુ

૯ અપર કાર્ય કરીને ધર્મોદિપુત્તકો દઢ
શ્રદ્ધાથી ભણવા વાચવા

૧૦ નિશાળમા જઈ જાત પૂર્વક અભ્યાસ
કરવો, કેઈ મનિહીન છોકરા સાથે અઅભ્ય
વેંણુ વદવું નહિ, ને કલેશ કરવો નહિ

૧૧ જાલકોએ મવારમા ઉઠી માતા
પિતાજીને નમન કરવું અને માતા પિતાની
આજ્ઞાને મનકે ધારણ કરવી

૧૨ નિશાળથી આવી શાન્તિ લીધા જાઠ
નિશાળમા લીધેલ પાઠનું પુનર્પુનર્ પઠન કરવું
તથા સધ્યા મમયે “ શ્રી જીનેશ્વર દર્શન ”
પ્રાતઃકમળાદિ ” ધર્મ કાર્ય કરવા ચૂકવું નહિ

૧૩ જૂગટું, વેન્યાગમન, ન કરવું તથા
મતિબ્રમોનો, સમાગમ સ્વપ્ને પણ કરવા

ઉત્સુક થવું નહિજ. ખરાબ ચાલ ચલગત ત્યાગ કરવી અને સત્ય માર્ગે વિચરવું.

૧૪. બાલકોને નાનપણમાંજ સાચું બોલવાની માબાપોએ રીતિ પાડવી તથા બાલકોએ પણ સાચું બોલવુંજ. જે છોકરાઓ તેવી સ્થિતિ સંપન્ન બને છે તેઓને સંકટ વિના પરિશ્રમે સર્વ વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે ને તેઓનો ભવિષ્ય કાલ સુધરે છે.

૧૫ સૂર્યનું તેજ ઢાંક્યું રહેતું નથી તેમ સત્યવચનવદનારનો “ વીર્ય પ્રભાવ ” સ્વયમેવ પ્રાબલ્ય કીર્તિને મેળવી અનેક સુખને સેવનારો, સતેજોમય દેહીખ્યમાન થઈ અસત્યાંધકારને ભેદવા તત્પર થાય છે તેમાં શંસય નથીજ, માટે સર્વદા સાચું બોલવુંજ.

૧૬ છોકરાઓએ કોઈની પડેલી આખ્યા વિનાની રકમ છાનીમાની લેવી નહિ. કાગળ,

ખડીઓ, ખરૂં, ચપ્પુ વિગેરે ઉપયોગી વસ્તુઓ
 પણ અદ્ભુત લેવી નહિજ ઉપરોક્ત વસ્તુઓ
 આખ્યા વિના લેવાથી આજ અઢી જતા પોતાની
 “વિશ્વાસનીયતા” માણસોમા ઘટી જાય છે
 ને નીચતા પ્રાપ્ત થાય છે ને તેથી અનેક દુ ખો
 પ્રાપ્ત થાય છે જેમ અલ્પ વિધ આત્માને
 દુ ખ દેવા તત્પર થાય છે, તેમ જરા પણ
 ચોરીની વસ્તુ, વિવેકાદિ દારોને બધન કર-
 નારી, અતિશય દુ ખ દેનારી થાય છે માટે તે
 નજ લેવી (ચોરપણાથી)

૧૭ ચોરી કરનારનું કોઇ દિવસ કલ્યાણ
 થતું નથી અને તે મૃત્યુ બાદ પગલવમા નર-
 કમા પડી અધોર દુ ખ લોગવે છે માટે જેન
 બાળકોએ ચોરી જરા માત્ર પણ કરવી નહિ

૧૮ જે છોઠરો ચોરી કરી આનંદ નિમગ્ન
 રહેતો હોય તેવાની સગત કદિ પણ કરવી

નહિ. તેની મિત્રતા પણ કરવી નહિ, કારણ કે
 “ જેને જેવો સંગ, રંગ પણ તેવો ખેસે ” એ
 કવિતાધારે તેનામાં ચોરપણું તેની સંગથી
 પ્રાપ્ત થયા વિના રહેતું નથી. માટે ચોરીનો
 સર્વથા ત્યાગ કરવો.

૧૯ છોકરાઓએ મા બાપના કહ્યા વિના
 છાનીમાની ચોરી કહેવાય તેવી વસ્તુ ન લેવી.

૨૦ નિશાળમાંથી છૂટી ચૌટામાં કાંકાં
 મારવાં નહિ ને પોતાને ઘેર આવવું.

૨૧ બાલકેાએ ભણાવનાર મેહેતાજી ઉપર
 પૂર્ણ સત્ય પ્રેમનો ભાવ ધરવો અને તેમનું
 બૂરું બોલવું નહિ.

૨૨ શિક્ષક આપણી ભૂલો માટે જે ઉપ-
 દેશ કરે તે હૃદયમાં ધરવો ને તેનો સદુપયોગ
 કરવો.

૨૩ શિક્ષક પ્રત્યે બાળકોએ એવી વર્તણુક રાખવી કે જેથી શિક્ષક આપણને પ્રેમ ભાવે દ્રષ્ટિ દેતા મારો અભ્યાસ કરાવે

૨૪ નિશાળના ખીન્ત છોકરાઓ જોડે “અભ્યાસ વાર્તા વિના” અન્ય ગરબા સરખાની વાત કરી નકામો “સમય” ગાળી નાખવો નહિ

૨૫ જે છોકરો ખતપૂર્વક એકચિત્ત રાખી અભ્યાસ કરે છે તે અતે વિદ્વાન્ વિવેકીને મર્વશુભ મમ્પન્ન નિવડે છે, ને નકામા ભણવાનો ડાળ દેખાડનાગ મતિહીન વિદ્યાર્થીઓ અતિશય દુઃખ ભોગવે છે, માટે મર્વથા વખતને નકામો ન ગાળતા અભ્યાસ કરવો.

૨૬ જે છોકરાઓ લક્ષ આપી ભણતા નથી તે અતે પસ્તાય છે

૨૭ પૈમાફરના છોકરાઓ એમ ધારે છે કે આપણે કયા રણવુ કમાવુ છે ? આપણે ઘેર

૩૪ આપણી માતાએ આપણને સ્વોદરમાં નવ માસ ધારણ કરી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો વેઠ્યાં, જન્મ આપી પાળી પોપી મોટા કર્યા છે તો માતાની આજ્ઞા પાળવા સર્વથા ચૂકવું નહિ. તેની ભક્તિ કરવી પૂજ્ય બુદ્ધિ રાખવી. ઉપરોક્ત જનનીને સુખ દુઃખમાં સહાથી થઇ તદ્દા જ્ઞાનાનુસાર વર્તવું. તેમ કરવાથી સંપદાઓ સ્વયમેવ આવી મળે છે.

૩૫. જૈન બાલકોએ ધર્મોપદેશક ગુરૂમહારાજનો વિનય કરવો, માતા પિતા તો આ ભવના ઉપગારી છે પણ પણ ગુરૂમહારાજ તો આત્મભવ ને આગામીભવના ઉપગારી છે, તેથી તેઓ ઉપર દૃઢભક્તિ ભાવ પ્રેમ રાખવો, તદ્દા જ્ઞાનાનુસાર સર્વદા વર્તવું એ શ્રેયઃપથ છે.

૩૬ બાળકોએ સર્વથા ખીટી, ચલમ, વિગેરે વ્યસન વર્જવું, કારણ તે તો મૂર્ખ ગુ-

હોતુ ઠાગ છે, શાસ્ત્રાધાર છે કે “ કાવ્યશાસ્ત્ર
 વિનોદેન, કાલો ગચ્છતિધીમતામ્ ” વ્યસ-
 નેનચ મૂર્ઝાણા, નિદ્રયા કલહેનવા (અર્થ
 કાવ્યાદિશાસ્ત્રાના વિનોદે જ્ઞાનીનો સમય
 નિર્ગમન થાયછે ને મૃદાનો વખત નિઠાકલહ
 અથવા વ્યમનવડે જાય છે, માટે મર્વયા તે
 મૂર્ખ દ્વાગ્મ તદ્દલીન થવું નહીં

૩૭ જૈન જાળકેએ નવગજના વખતમા
 ધર્મ તથા નીતિના પુનઃક વાચવા

૩૮ જૈન જાળકેએ શ્રીજીનેશ્વર પ્રણીત ધર્મ
 મત્યજ છે તેમ ધારી તેમા દઢ ભક્તિ ગણવી

૩૯ અન્ય ભાષા અભ્યાસિત જૈનોએ પણ
 મત્ય ધર્મનું વારવાર સ્મરણ કરતા રહેજુ,
 તેથી અન્ય ભાષા પ્રેરિત “અત કરણુ” આ ધ-
 મનું સ્મરણ કરતા અનીતિને દૂર કરવા તત્પર
 થાય છે

૪૦ જૈન બાળકોએ કુશુરની સંગતિ કરવી નહીં.

૪૧ જૈન જુવાન છોકરાઓ કે જે ઇંગ્લિશ શ વગેરે અભ્યાસ કરતા હોય, તેઓએ ધર્મ થકી વિરૂધ્ધ ચાલવું નહીં.

૪૨ જૈન ધર્મમાં દઢ શ્રદ્ધા રાખી અભ્યાસ કરે છે તે અંતે ક્ષતેહ પામે છે.

૪૩ ધર્મની નીતિ રીતિથી કદિ બ્રહ્મ થવું નહિં.

૪૪ જૈન છોકરાઓએ નકામો ખર્ચ કરવો નહિં, નકામા પૈસા ખર્ચવા તે મૂર્ખાનું કામ છે.

૪૫ જૈન છોકરાઓએ ઘણાં મેલાં વસ્ત્ર પહેરવાં નહિ, કારણ મેલમાં જીવો ઉત્પન્ન થતાં તે હણાઈ જવાથી દોષ લાગે છે, તથા શરીર બગડે છે. માટે સાફ લૂગડાં “સ્વસ્થિતિના અનુસારે પહેરવાં”

હૃદયાર ડાકડમાળ નકામો કરવો નહિ ગદ્ગદી-
વાળી જગ્યામા વમવુ નહિ

૪૬ જૈન છોકરાઓએ તળાવમાં અણુગળ
પાણીમા નહાવુ નહિ પણ તરવાનુ શિશુણુ લેવુ

૪૭ જૈનખાલકોએ ચીલડા, કૂટચ વિગેરે
સળીજ ફળો ખાવા નહિ, કારણકે તે ખાધે છતે
અપચા આદિ રોગો પ્રાય ઉત્પન્ન થાય છે

૪૮ જૈનખાલકોએ મૂલા, ગાજર પિડાણુ,
લસણ, ડુંગળી, શકરીઆ, ગાજરીયા, બટાટા,
રીંગણા, વિગેરે અનતજીવસ્થાનીપદાર્થો
ખાવા નહિ

જૈન ખાલકોએ રાત્રીના વખતમા ખાવુ
નહિ, કારણકે રાત્રી ભોજનથી અતિ દ્રોષ લાગે છે

૫૦ પરમેશ્વરની પૂજા પ્રતિદિન પ્રેમપૂર્વક
કરી ત્યાર બાદ ભૂખની શાન્તિ માટે અન્ન
ભોજન ખાવુ જે ઠંઠાણે બીજાએ પેશાળ કર્યો

હોય ત્યાં પેશાબ કરવો નહિ, કારણ કે તેમ કરવાથી સમૂર્ણ પંચેન્દ્રિય જીવની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને દુર્ગુંધ પરિવ્યાપ્ત થવાથી જીવ હાનિ થાય છે.

૫૧. જૈન ખાલકેએ જ્યાં કીકીઓ હોય, લીલ હોય, ત્યાં નાવું નહિ; રવિવારે, ભૌમ-વારે તથા મંદ વારે, હજમત કરાવવી નહિ.

૫૨. ખાતી વખતે જૈનખાલકેએ ખોલવું નહિ અને ભોજન કરતાં ખોલવું પડેતો પાણી પીને ખોલવું જોઈએ.

૫૩. ગરીબ, અંધા, લુલા, પાંગળાને, ખાવાનું આપતાં ભૂલવું નહિ. અર્થાત્ તેમને ખવરાવવું.

૫૪. જે માણસ અન્નદાન કરેછે તે પરમ પુણ્ય પ્રભાવ પામેછે.

૫૫. માતા પિતાને ખરાબ વચન કહેવું નહિ

૫૬. જેટલો આહાર કઠ્ઠવાથી સુખે કામ કરી શકાય તેટલો પદાર્થ ભોજનમા વાપરવો.

૫૭ ભોજનપાત્ર હાલે નહિ તેવો સુદર બાજઠ હેઠે મૂકવો.

૫૮ ક્રોધના આવેશમા ભોજન કરવુ નહિ.

૫૯ ભોજનની પહેલા પાણી પીવુ નહિ, કારણકે પથ્થર સમાન પાણી ઠહેલુ છે ભોજનનીમધ્યે પાણી પીવુ તે અમૃત સમાન છે. “ભોજનાતે ત્રિવ ગારિ મધ્યે ઘારિચલપ્રદમ” માટે આઘ અન્તમા પાણી ન પીતા અર્ધભોજન થયાબાદ જલ પીવુ, તેથી શરીરની આરોગ્યતા સારી ગ્હે છે.

૬૦ બાલકોએ પેસાબ ઝાડો કઠ્ઠવામા વાર ન લગાડવી.

૬૧ ગત્રીએ દર્પણમા મુખ જોવુ નહિ તેમ તેલમા પણ મુખ જોવુ નહિ.

૬૨ કુલની માળા ગળામાં રાખી સુંઘું
નહીં. કેાઈ દિવસ હાનિકર નીપજે, તદ્ સુગંધ
લોલિસર્પાદિકથી ખીડા થાય માટે.

૬૩ રાત્રે વહેલા સુઈ જવું. સવારમાં સૂર્યો-
દય પ્રાક્ (પહેલાં) ઉઠવું. શાસ્ત્રાધાર, છે કે
॥ દોહરા ॥ રાત્રે વહેલા જે સુઈ-વહેલા ઉઠે
વીર; બલ બુદ્ધિ બહુ ધન વધે, સુખમાં રહે શરીર.

જેન બાળકોએ રાત્રીએ નવ વાગતાં પહેલાં
સૂવું નહિ. સુતી વખતે સાતવાર નવકાર
ગણી સૂવું.

૬૫ જેન બાલકોએ પોતાના ઘરની છાની
વાતને કેાઈની આગળ કહેવી નહીં.

૬૬ જેન ધર્માભિલાષિણોએ સ્વોન્નતિને
માટે ધર્મ પ્રયાસ કરતા રહેવું.

૬૭ જાર કર્મ અને ચોરીથી દૂર રહેવું

કારણ તે બે અતિ અવગુણો છે, ચોરી અને
ભરી જેવું ખીણું કોઈ દુ ખદાઈ નથી

૬૮ માતા પિતા શિખામણુ આપે તો
પ્રેમથી શ્રવણ કરવી, જનની જનક મામુ
ઉદ્ધતાઈનું વેણુ વદવું નહિ માત પિતાની
નિંદા કરનાર દુ ખી થાય છે.

૬૯ ધર્મના શુદ્ધ મહારાજની તો સ્વપ્નમા
પણુ નિંદા ન થાય તેમ વર્તવું. કહેવત છે કે
(ગુરુનિંદાકુલક્ષય,) “ શુદ્ધની નિંદા ”
ક્રુષ્ણનો ક્ષય કરે છે,

૭૦ શિક્ષક અથવા વ્યાવહારિક ઉપદેશ-
કની પણુ ચાડી ચુગલી નિંદા ન કરવી

૭૧ શુદ્ધ માત પિતાની જે નિંદા કરે છે તે
અતિ દુ ખ લોગવી જીદગી, દુ ખમા ગાળી
પરભવમા નરકગામી થાય છે, અને ઉભયત્ર
લોકમા અતિ આપદા લોગવે છે.

૭૨ માણસોને નાનપણની અવસ્થા વિદ્યા ઉપાર્જન માટે છે, કારણ કે જે માણસે, પ્રથમ વયમાં વિદ્યા ધન પ્રાપ્ત કર્યું નથી તે અન્ય ત્રણ વયમાં શું કરનાર છે? માણસોની અવસ્થાના ચાર ભાગ-અવયવ છે. તેમાં “પ્રથમે નોપાર્જિતા વિદ્યા, દ્વિતીયે નોપાર્જિતં ધનમ્, તૃતીયે નોપાર્જિતા કીર્તિ, ચતુર્થે ક્ષિંપ્યતિ (અર્થ જે માણસે પ્રથમ વયમાં વિદ્યા ખીજી વયમાં ધન, ત્રીજી વયમાં કીર્તિ પ્રાપ્ત કરી નથી તે ચોથી અવસ્થામાં શું પ્રાપ્ત કરનાર છે, બલકે તેણે ફેગટ જન્મ ગુમાવ્યો.

૭૩ અભ્યાસ કરવામાં હિંમત હારવી નહિ, સંકટ સહન કરીને પણ વિદ્યા સંપાદન કરવી.

૭૪ સવારના પહોરમાં વહેલો ઉઠીને જે

છોકરો અભ્યાસ કરે છે તેને વિશેષ વિદ્યા આ-
વડે છે

૭૫ નાના છોકરાને માળાપે ગાળો ઢેતા
શિખવવી નહીં તે અભ્યાસ કર્યા બાદ છોકરા
ઓએ ઠેમ વર્તાવું તે ગુરુશિક્ષકથી જાણી લેવું.

૭૬ નોકરી યા વ્યાપાર વિગેરે જે જેથી
પોતાનું વૃત્તિ (ગુજરાન) ચાલે તે માફક
વર્તાવું

૭૭ પોતાના ઉપરીયો તથા શેઠ રાજા સે-
નાપતિ પ્રધાન વિગેરેની સાથે પ્રીતિથી વર્તાવું.

૭૮. પોતાનો નેક ટેક ઇમાનદારી જાળવ-
વા હિ મેશ યત્ન કરવો

૭૯ સવારના પહોરમાં શુદ્ધ ભક્તિથી પ-
રમેશ્વરની પૂજા કરવી, અને ગુરુ મહારાજ પાસે
જઈ વ્યાખ્યાન સાંભળવું

૮૦. ગુરૂ મહારાજ જે જે ઉપદેશ આપે તેનું વારંવાર મનન કરવું અને તે પ્રમાણે વર્તવું.

૮૧ વ્યાખ્યાનાવસરે વચ્ચમાં શંકા કરી પ્રશ્ન ન પૂછવો.

૮૨ લાંબા પગ ઘાલી, અનવસ્થિતિએ, ઉંઘતાં, અન્ય સાથે ખીજી વાત કરતાં વ્યાખ્યાનમાં બેસવું નહિ.

૮૩ જીનેશ્વર ગુણશ્રવણાવસરે કુતર્કો કરવા નહિ. અને આડું અવળું જોવું નહિ.

૮૪ જેની નોકરી કરતા હોયએ તેનું બહુ ધંધવું.

૮૫ શસ્ત્ર, વિષનો વ્યાપાર કરવો નહિ.

૮૬ આવક જોઈ ખર્ચ કરવો, જૂગાર સદ્દાના વેપારથી ધનવાન થવું નહિ.

૮૭ વ્યાપારમાં સત્ય બોલવું, સત્યથકી

વેપાર વૃદ્ધિ પામે છે અને લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે

૮૮ ફૂડા તોલ માપથી વેપાર કરવો તે અવિચારતા છે તેથી સ્વહાનિ છે

૮૯ હાણુ ચોરી કરવી તે મહાપાપ છે, કપટ કરી અન્યને છેતરવો તે પણ અતિપાપ છે.

૯૦ અન્ત્યજનતિ તથા મછીમારાદિ હલકી વર્ણો સાથે વેપાર સળધી ધીરધાર ન કરવી

૯૧ વેશ્યા સાથે સળધ ન રાખવો અથવા “તત્સહ” વેપાર સળધ પણ રાખવો નહિ. કારણ તેનો અતિ અવળુ ખોલી ખોટું આળ ચઢાવે ને કીર્તિને કલકિત કરે.

૯૨ સહેલ છોકરાઓના સોળતી યવું નહિ, તેના છોકરાઓ સાથે કયાય જવું નહીં

૯૩ કીર્તિ ને કલંકિત કરનારાં શાસ્ત્ર વિ-
રુદ્ધ કાર્યો ન કરવાં.

૯૪ મીઠું ખોલી સર્વની સાથે સમાન
દષ્ટિએ વર્તવું.

૯૫ કાગડાઓની પેઠે સંપીને કુટુંબમાં
રહેવું.

૯૬ ભારંડપક્ષીઓ માફક નિરંતર અપ્ર-
માદી રહેવું.

૯૭ ગજ વિહારણુ સમર્થ કેસરીની માફક
ધીરતા ધરિ કોઈને પૂંઠ દેખાડવી નહિ.

૯૮ સમુદ્રની પેઠે ગંભીર થવું.

૯૯ જે કર્યાંથકી અવરના ગ્રાણુનો
નાશ થાય તેમ કરવા પ્રેરણા કરવી નહિ.
“ મિત્ર કોને કહેવાય ” અને તે સાથે કેમ
વર્તવું.

૧૦૦ ધને કરી, વ્યયે કરી, નીતિથી,

સ્વભાવથી ધર્મથી સરખા ગુણવાળો હોય
તેવા મિત્રની મિત્રતા કઠ્ઠી.

૧૦૧ મિત્ર એ વસ્તુ એવી છે કે આપણને
હુ ખમા સુખી કરે તે મિત્ર

૧૦૨ આપદ કાલે સ્વપ્રાણ અર્પણ કરી
મિત્રને હુ ખમાથી ઉગાર તેનું નામ ખરો મિત્ર

૧૦૩ ત્યાસુધી કામ હોય ત્યા સુધી
હાલ હાલ કરી “સ્વકાર્ય” સાધન થયા
બાદ માત્ર પણ ન જુવે તેને મિત્ર ન સમજવો,
પણ પગમગરણ, પવિત્ર નહિ પણ અપવિત્ર
અમિત્ર

૧૦૪ જુગટીયા, ચોર, લપટીઓને મિત્ર
કરવા નહિ, કારણ કે તેવાના સગે અનીતિ
રંગ વધે છે

૧૦૫ જે મિત્ર થઈને આપણી ભૂલો

વિવિધ પ્રકારના વિચારોમાં પડી આડું જાય છે ને અંતે ખોટું પરિણામ ઉપજે છે.

૧૧૬ મિત્રની સાથે વાદ વિવાદ કરવો નહિ, તેથી ખેદ ઉત્પન્ન થાય છે.

૧૧૭ મૂળને મતિહીન માણસ સાથે મિત્રતા સંબંધ સાંધવો નહિ.

૧૧૮ મિત્રોએ એક બીજાની પરસ્પર મજકરી ન કરવી.

૧૧૯ મિત્રને સંકટ સમયે તન મન ધન આપી આશ્રય આપવો તે સન્મિત્રતાઈનું લક્ષણ છે.

૧૨૦ મિત્ર સંબંધીનું અન્ય આગળ ભૂંડું ન ખોલવું, મિત્ર દ્રોહ ન કરવો, વિશ્વાસ-ઘાત ન કરવો, કારણ કે તે મહાપાપનું કારણ છે શ્લોકઃ મિત્રદ્રોહી કૃતઘ્નશ્ચ, યેદિ વિશ્વાસઘાતકાઃ તેનરા નરકં યાંતિ, યાવ

છદ્રદિવાકરૌ ॥ ભાવાર્થ. મિત્રનો દ્રોહ કરનાર
 કૃતઘ્નીઓ, ને વિશ્વાસઘાતકરનારા નરો
 નગ્ધમા, નિદ્રે જાય છે તે ચાવત્ ચંદ્ર દિવા-
 કર નગ્ધમા રહે છે, પૃથ્વી મહાભા તે તાવત્
 કાલ નરક નિવાસ લોગવે છે)

૧૨૧ હૈવયોગે મિત્ર સ્વળધમા સાધો
 વાધો પડે તો તુરત તેનો મમજીને અન્ત
 લાવવો

૧૨૨ મિત્રોએ એવી રીતે વર્તવું કે જેથી
 ધર્મોન્નતિ, દેશહિન અને મુખકંઠ મપની
 વૃદ્ધિ થાય, મપથી મહા વર્તવું કલહ દૂર કરી
 ધર્મ મેલને દૂર કરવો

૧૨૩ મિત્ર તો તેને જાણવો કે ॥ શ્લોક ॥
 પાપાન્ નિધારયતિ યોજયતેદિતાય, ગુણાન્
 નિગૂહતિ ગુણાન્ પ્રવટીકરોતિ

૧૨૪ મિત્ર સિદ્ધિ મોચિત્તે દિગ્મૂઢ બની

જાય છે પૂર્વકાલમાં મિત્રો એવા હતા કે તેઓ
પોતાના મિત્રોનું ભણું કરવાને ચૂકતા નહિ.

૧૨૫ જૈન જીવાનિયા મિત્રોએ ધર્મની
કેળવણી સારી રીતે લેવી, અને જૈનધર્મનાં
પુસ્તકો જરૂર વાંચવાં. માથે ગીતાર્થ ગુરૂ કરીને
જૈન ધર્મનું જ્ઞાન લેવું.

૧૨૬. લેગા થઈ અનવસ્થિતરીતિએ
વર્તવું નહિ તેમ “ હાસ્ય ” બેઝહમી વચનો
બોલવાં નહીં. વ્યભિચારને આદિ લઈ, અને
કઅનીષ્ઠ માર્ગોનો આશ્રય કરવો નહિ.

૧૨૭ વ્યભિચારથી જીવની અનેક શક્તિ
ચોનો નાશ થાય છે.

જૈન માતા પિતાની વર્તાણુંક.

૧૨૮ જૈન માતા પિતાએ છોકરાંને નાન-
પણુમાંથી સદાચાર શીખવવો.

૧૨૯ માતા પિતાએ છોકરાને બિલિસ શબ્દો ઠહી સતાવવા નહીં.

૧૩૦ પાંચ વર્ષ સુધી છોકરાનું પાલન કરવું, દશવર્ષ સુધી તાડન વિગેરેથી તેને શિક્ષા કરવી ને સોળ વર્ષ પ્રાપ્ત થતા પુત્રને મિત્ર સમાન આચરવો ॥ શ્લોક ॥ લાલયેત્ પંચ વર્ષાણિ, દશવર્ષાણિ તાડયેત્, પ્રાપ્તે તુષોદ્દશેષર્ષે, પુત્ર મિત્રમિયાચરેત્ ॥

૧૩૧. માતા પિતાએ નાની વયમાંથી છોકરાને જૈન ધર્મની કેળવણી આપવી, કેટલાક ધનવાન માતા પિતાએ બાલકોને લણ્ણાવી સફળતા બનાવતા નથી, તે બાલકોના શત્રુઓ છે. જે માળાપો, છોકરાને ધર્મની કેળવણી નથી, આપતાં, તથા જૈનપાઠશાલામાં અધ્યયન કરવા તેઓને નથી મોકલતાં, તે સારાં ન ગણાય, કારણ કે તેમ કરવાથી છોકરાઓ, અનીતિ માર્ગોનુગામી થાય છે ને માળાપ છોકરાના વૈરી ગણાય છે

૧૩૨ એકલું ગુજરાતી તથા ઇંગ્લિશ ભાષાનું જ્ઞાન છોકરાઓને આપવાથી ઉત્તર-કાલમાં છોકરાઓને ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા રહેતી નથી અને મિથ્યાત્વી ખની જાય છે, તેથી ધર્મોન્નતિકર ન થતાં ધર્મહીન ખની જાય છે. માટે અન્ય ભાષા ભણતાં પણ ધર્મ કેળવણીની પ્રથમ જરૂર છે.

૧૩૩ હાલના વખતમાં ઇંગ્લિશ વિદ્યા જુવાન છોકરાઓના કેમળ હૃદયપંકજમાં નિવાસિભૂત થયેલી વિશેષ જણાય છે તે “ભાષા” સ્વગુણ ગંધ ફેલાવી અધર્મ માર્ગાનુગામી કરવાને ધર્મ ધારણા ખસાવી નાંખે છે માટે તે સાથે અવશ્ય ધર્મવિદ્યાનું જ્ઞાન છોકરાઓને ખાસ આપવું.

૧૩૪ સારમાં સાર, ધનમાં ધન, નીતિમાં નીતિ, પ્રિયમાં પ્રિય, સત્યમાં સત્ય, એક ધર્મજ છે, સાંસારિક વસ્તુઓ ક્ષણિક છે, ધર્મ

અક્ષય ને શાશ્વત છે, તેવી માતપિતાઓએ
બાલકોને તે જ્ઞાન સર્વદા આપવું

૧૩૫ મરણુ શરણુ થતા પણુ ધર્મ, સહાયી
બની રક્ષણુ કરે છે ઉપાજીતધનો, ભૂમિના
આશ્રિત બને છે, પશુઓ ગોષ્ઠરગમા રહી
જાય છે

૧૩૬ જ્ઞાનથી સત્ય જણાય છે, લક્ષ્ય
અલક્ષ્ય વસ્તુનું જ્ઞાન થતા અલક્ષ્યનો ત્યાગ
ધાય છે, તે જ્ઞાનનો પ્રતાપ છે

૧૩૭ નાની વયમાથી છોકરાઓને તથા
છોકરીઓને પગણાવવા નહિ ગાંધાસ્ત વિવાહ
કાલે તેઓનો શુભ લગ્ન કરવા—અર્થાત્ બાળ
લગ્નનો કુરીવાજ ફગ કરવો

૧૩૮ જે જૈનમાળાપો, પોતાના છોકરા-
ઓના દુર્ગુણો ટાળતાં નથી અને માઝી દેજ-
વટ્ટી આપતા નથી તે સાડુ કરતા નથી

૧૩૯ નાનપણુમાથી છોકરાને અઅત્ય

બોલતાં તથા ચોરી જરી કરતાં, વ્યસન કરતાં
અટકાવવાં અને સારું શિક્ષણ આપી સત્ય
માર્ગે દોરવાં, તેથી પરિણામ સારું પ્રાપ્ત
થાય છે.

૧૪૦ સ્ત્રીને ખરાબ વચનો અને ગાળ
વિગેરેથી દુલવવી નહીં.

૧૪૧ ઉત્તમ પુરૂષે સૂર્યાસ્ત બાદ ખાવું
નહિ, નગ્ન સુવું નહિ, અનવસ્થિત ન રહેવું
તેમ એંઠા મુખે પ્રયાણ ન કરવું.

૧૪૨ વેશ્યાદિ નટખટોની નિર્લજ્જ નફ્ટોની
સંગત ન કરવી તથા તે વસતાં હોય તે
જગાએ વસવું પણ નહિ અને બન્ને હાથથી
મસ્તક ખણવું નહિ.

૧૪૩ સાંસારિકસ્ત્રીસંગ કર્યા બાદ,
(ઉલટી) વમન થયા બાદ, ચિતાના ધુમાડાનો
સ્પર્શ થયા બાદ, તથા અસ્પર્શ્યનો સ્પર્શ થયા

ખાદ, તુરત શ્રાવકોએ અશુચિના નિવારણમાટે
અવશ્ય સ્નાન કરવું.

૧૪૪ જે કાર્ય ધર્મ, રાજ્ય, લોક, વ્યવ-
હારથી, વિરૂદ્ધ હોય તે સભજને કરવું નહિ.

૧૪૫ ભોજનાવસરે ગુર્વાદિ અતિથિઓની
ગહ જોઈ દાન દઈ ભોજન કરવું.

૧૪૬ ‘વ્યાખ્યાનાવસરે’ ગુરૂ મહારાજની
સેવા માથે પ્રીતિભગ્થી વ્યાખ્યાન સાંભળવું

૧૪૭ તીર્થંકર મહારાજની પરમપ્રીતિ
સ પાદનાથે—અષ્ટપ્રકારી, બારપ્રકારી, મત્તભેદી
એકવીશપ્રકારી પૂતઓ લણાવવી

૧૪૮ ચૈત્યવદન કરવા જતા “ દેગમ-
રમા ” “ સફળ હમ્તે ” જવું અફળ હાથે
જવું નહિ, સામ્રાજ્યવિધિ પ્રમાણે દેગમર
જવાની રીત રાખવી.

૧૪૯ શત્રુજય, ગિરનાર, આણુ, મમેન

શિખર, કેશરિઆળ, તારંગાળ મદ્વિનાથ
આદિ મહુડી તીર્થોની યાત્રા દર્શનાર્થે અવશ્ય
જવું.

૧૫૦ જન્મારભ્ય વર્તમાન કાલ સુધીમાં
જેણે સિદ્ધાચળની યાત્રા કરી નથી તે માતાના
ગર્ભમાંજ છે તેમ જાણવું.

૧૫૧ આપણા બાપ દાદાએ સિદ્ધાચલાદિ
તીર્થક્ષેત્રે લાખો રૂપૈયા ખર્ચ્યા છે તો આપણે
પણ યથાશક્તિ ખર્ચ કરવો.

૧૫૨ સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, પોસહ વિગેરે
ધર્મ કાણી કરવા ચૂકવું નહિ.

૧૫૩ પ્રભુની પ્રતિમાની પ્રભુ બુદ્ધિથી
પૂજા કરવી.

૧૫૪ કળઓ કરી રાજ્ય દરબારે જવું
નહિ, કારણ કે જે જા્ય દરબારે તેનું
જા્ય ઘરબાર.

૧૫૫ પારકી સ્ત્રી સાથે વાતચિત તથા
ઠઠ્ઠાં મરઠરી કરવી નહિ.

૧૫૬ કોઈને કદું વચન બોલવું નહિ.

૧૫૭ જોગી જતી સાથે વેર બાધવું નહિ

૧૫૮ નાના છોકરાનું પણ હિત વાક્ય
ગણકારવું.

૧૫૯ અગ્નિ, પાણી, સૂર્ય, મૂર્ખા અને સર્પ,
જો તથા રાજકુળ ચત્ત કરી સેવવું

૧૬૦ અવિવેકી ઘરડો હોય તો પણ
બાલક બાણવો અને બાલક જ્ઞાની હોય તો પણ
વૃદ્ધ બાણવો

૧૬૧ અહર્નિશ ઉદમ કરવાથી કાચ
'સિદ્ધિ થાય છે.' વિવિધ વિચારો કરવાથી મનનો
ધારેલ વિચાર પાર પડતો નથી

શ્લોક

उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति, कार्याणि न मनोरथैः
अनुयोगेन तैलानि, तिलेभ्यो नाप्नुवन्ति हि॥

ઉદમ કરવાથી કાચો સિદ્ધ થાય છે પણ

મનોરથ કરવાથી કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી-જેમ ઉદ્યોગ વિના તલથકી પણ તેલ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેમજ.

૧૬૨ શરીર નાશવંત છે, વૈલવ શાશ્વતો નથી. મૃત્યુ સામે તાકી રહ્યું છે. માટે ધર્મનો સંગ્રહ કરવો.

૧૬૩ બાલક, સ્ત્રી, રાજા, અને યોગીની હઠ, દુઃખે કરી મૂકાય છે.

૧૬૪ વિદ્યાર્થી, ધનાર્થી, અને સ્ત્રીના અર્થીએ આલસ્ય યુક્ત થવું નહિ.

૧૬૫ ઘણું ખાનારાને, ચિંતા રહિતને, અતિ આલસ્યને “સુખે” તુરત નિદ્રા આવે છે.

૧૬૬ વનમાં, રણમાં, શત્રુઓમાં, જલમાં, અગ્નિમાં સુતો હોય વા જાગતો હોય તોપણ તેને તેટલે ઠેકાણે પુણ્ય રહે છે.

૧૬૭ પૃથ્વી ઉપર પાણી પવિત્ર છે, પતિ-

વૃતા સતી પવિત્ર છે, અને બ્રહ્મચારી તો સદાય પવિત્ર છે.

૧૬૮ પોતાના મુખે પોતાના ગુણો વખાણવા તે સુખકારી નથી, બીજા માણસો વખાણે તે ઠીક છે

૧૬૯ ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ, આ ચારનું અનુક્રમે સાધન કરવું. એ સાધનથી શિવપદ જતા વાર લાગતી નથી.

૧૭૦ કર્મ બીજા નાથ પામ્યાથી જીવ, શિવપદ પામે છે.

૧૭૧ આ અસાર સસારમાં સારમૂલ જિનેશ્વરપ્રણીત જૈનધર્મ છે જ્યાં મુધી માણસ ધર્મ કરતો નથી, તાવત કાલમુધી ગમે તેવો તે હોય પણ તે અક્ષય મુખસ પદ પામતો નથી.

૧૭૨ તીર્થંકરાદિ શિવપદવાસી જ્ઞાનીઓએ આ સસાર તણ દીધો છે, મરણાવસરે સાસારિક દ્વંધિક, વસ્તુ સ્વસાથે થતી નથી પણ સ્વસાથે

પુણ્ય પાપ થાયછે, આપણે લોકો લવમાં
મા ખાપો અન્ય અન્ય કાર્યા છતાં તે માખાપો-
એ સરણુનું સચંકર દુઃખ ચરણુ તલે ન દખાવી
રાખ્યું. પોતાનો રક્ષક ધર્મજ છે, એ નિશ્ચય
છે. તેમાં સંશય નથી. તો ખાસ ધર્મમાં દંઠ
લક્ષિત રાખવી. જ્યાં સુધી ધર્મનું જ્ઞાન મેળવ્યું
નથી, ત્યાં સુધી જીવતર નકામું જાણવું માટે
દંઠ શ્રદ્ધાપૂર્વક શ્રીજીનધર્મ પાળવા ચૂકવું
નહિ.

૧૭૩ ધર્મ દંઠતા, અનિવાર્ય સુખ આપે છે.

૧૭૪ બ્રહ્મચર્ય પાળવાથી શરીરની આરો-
ગ્યતા, પુષ્ટિ વધે છે.

૧૭૫ છોકરો અઠાર વર્ષ ઉપરનો થાય
અને છોકરી સોળ વર્ષ ઉપરાંતની થાય
ત્યારબાદ માખાપે તેઓનાં લગ્ન કરવાં.

૧૭૬ જે માત પિતા, બાલકોને નાની વય

મા વિદ્યાશિક્ષણ નથી દેતા તેઓ છાકરાના
શત્રુરૂપ ગણાય છે શાસ્ત્રાધાર છે કે—

॥ શ્લોક ॥

માતા શત્રુ પિતા ઘેરી । ચેન વાલો ન
પાટિત ॥
ન શોભતે સભામધ્યે । હસમધ્યે વક્રો યથા ॥

જે માળાપ, છાકરાઓને ધર્મોદ્ધિ દેખવણી
આથે વિદ્યા નથી ભણાવતા તે માળાપ છાકરાને
માટે ઘેરી ગણાય છે અને તે અલણ રહેલો
છાકરો સભામા શોભતો નથી જેમ હું સના
ટોળામા બંધ ન શોભે તેમ વિદ્યાનુની સભામા
તે શોભતો નથી, માટે બાલકોને અવશ્ય સારી
દેખવણી આપવી

૧૭૭ જે માતા પિતાઓ પોતાના છાકરાને
નુકું બોલતા તથા ચોંચોદિ કાર્ય કરતાં પણ
અટકાવતા નથી, તેઓ બાલકોને દુરાચરણ શી-

ખવે છે. તેમ કહેવા ખીલકુલ વાંધો નથી. માટે તેમ કરતાં અટકાવવાં તે સર્વદા શ્રેયસ્કર છે.

૧૭૮ માતા પિતાઓની એજ કુરજ છે કે બાલકને સારા સદ્ગુણો શિખવવા, વિદ્યાભ્યાસ સારો કરાવવો ને આનંદથી તેમનું ભરણુ-પોષણ કરવું.

૧૭૯ પોતાનાં છોકરાં મિથ્યાત્વીઓના કુંદામાં ન ફસાય તેવી ચેતવણી રાખવી.

૧૮૦ માર્ગમાં ચાલતાં ચાલતાં ખરાબ ને અધટિત, ચેષ્ટાઓ ન કરવી; સિદ્ધે રસ્તે, સમાન દૃષ્ટિએ વિચરવું, પરપ્રેમદાપર વિકારયુક્ત લોચને ન જોવું.

૧૮૧ પોતાનાં છોકરાંને સુવર્ણાદિ ધરેણું પહેરાવ્યા કરતાં વિદ્યાઅલંકાર “આભૂષણ” “વધારે પહેરાવવાં.” કારણ “વિદ્યાસમં નાસ્તિ શરીરભૂષણમ્ ॥.” વિદ્યા સમાન અન્ય શરીરભૂષણ છેજ નહિ, વળી ગમે તેટલાં ધરેણું,

તથા મોતીની માળાઓ પહેરે. પણ સદ્ગુણથી વિયુક્ત અર્થાત્ વિદ્યા ન હોય તો તે શોભે નહિ વિદ્યાદિ ગુણો જ્યાં સુધી પ્રાપ્ત નથી કર્યા ત્યાં સુધી, રૂપાદિ ગુણો શા કામના છે ? માટે સર્વોત્કૃષ્ટતામા વધારે, સદ્ગુણાભૂષણ વિદ્યાજ છે. કાગળ આભૂષણો ક્ષીણ છે ને વિદ્યા ભૂષણ સર્વદા અક્ષય છે

૧૮૨ પ કિતોની સલામા મૂખાંઓએ માન ધારણ કરવું.

૧૮૩ દરેક કાર્ય વિચારીને કરવું અવિચારી કામ કરનારને આપદાઓ પરાભૂત કરે છે, અને તેઓને સુખલક્ષ્મી મળતી નથી. માટે સર્વથા વિચારીને કામ કરવું તેમ ન કરનારને વિમાસવું પડે છે “ કાગળ કે ” સદસા ચિદધીત ન પ્રિયા, અવિષેષ પરમાપદાપદમ ॥ ઘૃણુતેદિ ચિમૃદ્યકારિણ, ગુણ લુપ્થા સ્થયમેવ સમ્પદ ॥

અર્થ સહસ્રા (અકરમાત) ઉતાવળે વિ-

આર્થા વગર કામ ન કરવું તેમ કરવાથી અવિ-
વેક થાય, ને અવિવેકથી આપદાઓ પ્રાપ્ત
થાય છે. વિચારીને કામ કરનાર પુરૂષને ગુણમાં
દોહીત થએલી એવી “લક્ષ્મીઓ” પોતાની
મેળે વરે છે. તો સર્વદા કામ કરવું તે વિચા-
રીનેજ કરવું.

૧૮૪ ધર્મ કાર્ય, કરતી વખતે બુદ્ધિમાન
પુરૂષોની તથા ધર્મોપદેશકોની સહાય અવશ્ય
લેવી. ધર્મ ગુરૂની સહાય અવશ્ય લેવી. ધર્મ
ગુરૂની ખરા પ્રેમે વૈઆવચ્ચ (સેવા) કરવી.

૧૮૫ જેઓ ઉદ્ધતપણું રાખી નિરંતર
નીતિને અનુસરી વરતતા નથી, તે અતિ દુઃખ
લોગવે છે.

૧૮૬ ઇન્દ્રિયાશ્રવો, વશમાં સાખવા, તેમ કર-
વાથી અતિસુખ સંપદા મળે છે.

૧૮૭ સ્વેચ્છાચારી અનીતિ માર્ગાનુગામી
વિચારોનો, પ્રતિદિન વિનાશ કરવા ઉત્સુક રહેવું

અર્થાત્ મનમા ઉત્પન્ન થતા અનેક કુવિકારો ટાળવા પ્રયત્ન કરવો.

૧૮૮ જે દુષ્ટાચારી, વ્યભિચારી તથા ક જુસ હોય તેનું જીવન આ લોકમા છે છતાં તે મરણ તુલ્યજ જણાય છે, કાગળ કે મનુષ્ય જન્મ પામી કેવળ ભવ, ફેગટ ગાળી ક ઇપણ સાર્થક ન કર્યું અને નરકદ્વાર પથને આશ્રિત બન્યો. ધિક્ છે તેના અનીતિ પથ વિચારને ! ! ધિક્ તેની મતિને, પૃથ્વી વલ્લયમા જેની સારી કીર્તિ છે “ કીર્તિયસ્ય સજીવતિ” જેની કીર્તિ છે તે મુખો છતાં જીવતોજ છે. માટે સદાકાલ મારી કીર્તિને પ્રાપ્ત કરવા ઉત્સાહી થવું.

૧૮૯ સારા આચારની રીતિ શ્રદ્ધા કરવી

૧૯૦ દેવાદાર થઈને ખર્ચ ન કરવું

૧૯૧ પૈમા નકામી બાળતમા ઉડાવી ન દેવા

૧૯૨ નાત વરા નહિ કગ્તા તેવી રકમો

જ્ઞાનોદ્ધાર, નિરાશ્રિત શ્રાવક વર્ગેરે કાર્યમાં વાપરવી.

૧૬૩ ઉઝમણા વખતે કેટલાક શ્રાવકો, પાંચસે પાંચસે હળરો હળરો રૂપિઆના છોડ ભરાવી ઠામઠામ ઉઝમણું કરે છે પણ પુસ્તકો પાંચ કે પંદર રૂપિઆનાં લાવે છે. આશ્ચર્યની વાત ! “જ્ઞાનાધારે” સૌકોઈ કામ બને છે તે જ્ઞાનનું તો ઠેકાણું નહિ ને અન્ય ઠાઠમાઠ !! પણ ખાસ સમજવું કે જ્ઞાનમાં વધારે ખર્ચ કરી પાંચસે રૂપિઆનું પુસ્તક લાવી મૂકવું ને તેથી વધારે ઉત્સુકતા માટે છોડો પણ સારા ભરાવવા. કારણ કે છોડ તે જ્ઞાનભક્તિના માટે છે. ઉઝમણું તો જ્ઞાનાદિનું છે.

૧૬૪ પૈસાદાર, પોતાની કીર્તિ મેળવવા માટે ખીજાં દેરાસરો છતાં પણ નવીન દેરાસર અંધાવે છે પણ શત્રુજ્યાદિ ગુર્ણુ તીર્થોની સં-

ભાળ ન લે તે કેટલું બધું અઠથનીય ! જીર્ણોદ્ધાર કરવામા કેટલું બધું ઉશ્ચ પુણ્ય છે, તે ધ્યાનમા રાખવું.

૧૯૫ સદ્ગૃહસ્થશ્રાવકોએ યાદ રાખવું કે પોતાના સાધર્મી ભાઈઓને યથાશક્તિ તન મન ધન અર્પી મદદ કરવી જોઈએ સાત્ત્વમા સ્વધર્મીઓના સગપણુ જેવું અન્ય સગપણુ નથી, માટે ગરીબ શ્રાવકોના બાલકોને ભણાવવા લક્ષ દેવું

૧૯૬ પૈમાદાઁ શ્રાવકોએ જ્યાં મુધી, શ્રાવકોના છોકરા નોકરી કરનાર હોય ત્યાં મુધી અન્ય ધર્મીઓને રાખવા તે વિચારવા જેવું છે કારણ કે શ્રાવકના ઘરમા પૈસા જશે તો દેવગુરુ ધર્મના કામમા કોઈ કાળે વખરાશે, તેથી આપણને મોટો લાભ થશે.

૧૯૭ શ્રાવક ભાઈઓએ કે જેઓ બીજા શેઠની નોકરી કરતા હોય, તેઓએ પ્રમાણિક-

વિના નકાસું રાત્રીએ અન્ય સ્થળે રખડવું નહિ. સ્વકીર્તિને જાળવવા યતન કરવો.

૨૦૨. રાત્રે સૂઈ રહેતી વખતે પૂર્વતરફ મસ્તક કરી સુઈ રહેવું, તથા દક્ષિણ દિશા તરફ મસ્તક કરી સુઈ રહેવું.

૨૦૩. લોજન કરતાં પૂર્વ દિશા તથા ઉત્તર દિશા સન્મુખ મુખ કરીને લોજન કરવું.

૨૦૪ ચોથ, નોમને ચૌદશ એ તિથિના દિવસે, ગામ ન જવું.

૨૦૫. સંધ્યા સમયે રોવું નહિ, તેમ અન્ય કાર્ય પણ તજવું ને પ્રભુ દર્શન કરવાં, તથા પ્રતિક્રમણાદિ ધર્મકાર્યો કરવાં.

૨૦૬. ઉદમ સમાન ખીજે ખંધુ નથી. માટે સહાકાળ ઉદમ કરવો, અદૃષ્ટાધીન થઈ ન બેસી રહેવું, શરીરમાં આજસ છે તે એક મોટો શત્રુ છે.

શ્લોક.

આત્મસ્યં हि मनुष्याणां, शरीरस्थो महारिपुः।
नास्त्युद्यमः समो बन्धुः कृत्वायंनावसीदति ॥

મનુષ્યોના શરીરમા રહેલુ આખમ “મહા-
રિપુ છે” અને ઉધમ સમાન અવર બાન્ધુ નથી,
માટે ઉધમને આશ્રયી જે થાય છે, તે કોઈ
દિવસ પરાભૂત થતો નથી

૨૦૭ જગત્તેનિયે જીવદયા સમાન ધર્મ
નથી સર્વમૂતદયાધર્મ અર્હિસા પરમોધર્મ ।

૨૦૮ સસારમા સતોષ સમાન પરમ
ઉત્કૃષ્ટ કોઈ ત્રા નથી. સતોષ પરમસુખમ્

૨૦૯ સત્ય વચન ઉપરાન્ત ણીજી કોઈ
પવિત્રપણુ નથી.

૨૧૦ આભૂપણે ધણા છે પણ શ્રમિયળ
તુલ્ય એ કે આભૂપણુ નથી

૨૧૧ મનનો મેલ મૂકવો તે શુચિ (સ્નાન)

૨૧૨ અસયદાન સમાન ઉત્કૃષ્ટ દાન નથી

૨૧૩ જેનાથી તત્ત્વ માર્ગ જણાય તે જ્ઞાન
કહેવાય.

૨૧૪ જેથી માઠી વિષય તૃષ્ણા મટે તે ધ્યાન ઠહીએ.

૨૧૫ ચંદન તથા ચંદ્રમા શીતળ છે પણ સાધુજનની સંગતિ, તે સર્વથકી પણ મહા શીતળ છે.

૨૧૬ ચંદ્ર, સૂર્ય અંધકારના નાશ કરવા-
વાળા છે, પણ સર્વથા અજ્ઞાનરૂપ અંધકારનો
નાશ કરનાર ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ દાતા ગુરૂ મહારાજ છે.

૨૧૭ ગુરૂ મહારાજ ધર્મનો ફેલાવો કર-
નાર છે, માટે યથાશક્તિ ગુરૂની વેચાવચ્ચ કરવી.

૨૧૮ કુલનેવિષે એક સુપુત્ર હોય તે
દીપક સમાન બાણવો.

૨૧૯ કુલનેવિષે એક કુપુત્ર હોય તો
આખા કુટુંબને ઠલંઠ ખાંપણુ લગાડનાર બ-
ણવો.

૨૨૦ ગારાથકી પાંચ હાથ વેગળા રહેવું;
ચોરાથકી ત્રણ હાથ વેગળા રહેવું, હાથીથકી

મેા હાથ વેગળા રહેવુ પણ દુર્જનથી તો દેગ
તજવો

૨૨૧ અતિહોલ તે પાપનુ મૂળ જાણુવુ.

૨૨૨ કરલા કર્મ લોગવ્યાવિના છૂટકો
નથી

૨૨૩ જેમ ગામ વિના સીમ કયાથી હોય ?
સી વિના પુત્ર કયાથી હોય ? બુદ્ધિવિના વિદ્યા
કયાથી હોય ? તેમ ધર્મ વિના મોક્ષના સુખ
કયાથી હોય ?

૨૨૪ રાજ્યને અ તે નરક ગહેત્રી છે, માટે
રાજ્ય પામીને ધર્મ કરણી કરવી

૨૨૫ હમતા મશકડી કરતા પ્રાણી ચીડણા
કર્મ જાણે છે પણ જે વળતે તે ધર્મ ઉદયગા
આવે છે ત્યારે ભોગવ્યા વિના છૂટકો થતો
નથી માટે ધર્મ જાણના મમયે ચેતતા રહેવુ.

૨૨૬ ઉત્તમ કુલ તપા નીચકુલ તે આ-
ચારથી જણાય છે.

૨૨૭ દેશી તથા પરદેશી, સ્વસ્વ ભાષાથી જણાય છે.

૨૨૮ કુરૂપી છતાં પણ વિદ્યા હોય તે ઉત્કૃષ્ટ જાણવો.

૨૨૯ સ્ત્રીનું રૂપ પ્રતિમતાથી જાણવું.

૨૩૦ તપસ્વીનું રૂપ ક્ષમા જાણવી.

૨૩૧ ઉદ્યમથી દારિદ્ર્ય નાશ પામે છે, તપથી પાતક નાશ પામે છે. માન કર્યાથી કલેશ થાય છે અને લઘુતાથી કલેશ નાશ પામે છે, અને જાત રહેવાથી લય નાશ પામે છે.

૨૩૨ દાન પ્રમુખ જે દેવું તે પોતાના હાથે દેવું. ભોજન કરણી કરવી તે માતાના હાથે કરવી, તિલક કરાવવું, તે બ્રાહ્મણના હાથે કરાવવું ને તેલમર્દન પારકે હાથે કરાવવું. એવું નીતિ વચન છે.

૨૩૩ સો પુરૂષમાં શૂરવીર કેઈકજ પામીયે,

હત્તર પુરૂષમા પડિત કૈધકજ પામીયે, પણ
હત્તર લાખો પુરૂષોમા દાક્તર જવલેજ પામીયે.

૨૪૪ રણસન્નામ જીતે તે સૂરવીર ન
જાણવો, ધન પ્રમુખ આપે તે દાતાર ન જાણવો,
વચન સારા બોલે તેને વાચાલ ન જાણવો. ઘણા
શાસ્ત્રો ભણ્યો તેને પડિત ન જાણવો, કેમ
કે તો જેણે પાચ ઇંદ્રિયોના વિષયો જીત્યા
તેણે સર્વે કશું જાણવું, તે વિનાના પડિત દા-
તાર વિગેરે કહેવા માત્ર જાણવા

૨૪૫ ધર્મની ઝરણી કરે તે પડિત છે જે
સત્ય વચન બોલે છે, તે વાચાલ છે, તથા જે
માગતા જીવને ઉગારે છે, તે દાતાર જાણવો.

૨૪૬ જે પ્રાણી, કાર્યાવિના પારકા ઘરને
વિષે જાય તે અવશ્ય લઘુતાને પામે છે જેમ
સૂર્યના ધરમા દિવસે અદ્રમા આવે છે તેથી તે
લઘુતાને પામે છે, તેમ.

૨૪૭ કૃષ્ણગની સંજતયકી ઉત્તમ પ્રા-

ણીને પણ મહાકષ્ટ ઉપજે છે. જેમ ગાયે ગધે-
ડાની એક રાત સંગતિ કરી તે તેથી ગાયને
ગલ્લે ડરે પડ્યો તેમ.

૨૩૮ બીજે સ્થાનકે કરેલું પાપ સહે-
લથી છૂટે છે પણ ધર્મસ્થાનકે પાપ કર્મ કરેલું
હોય છે તે બળાત્કારે પણ છૂટતું નથી.

૨૩૯ પર જીવને ઉપગાર કરીએ તે ઉપ-
રાંત પુણ્ય નથી, ને પર જીવને પીડા ઉપજા-
વીએ તે સમાન પાપ નથી.

૨૪૦ ઔષધ, મંત્ર, યંત્ર, નક્ષત્ર તથા
અહુ દેવતા એટલાં વાનાં ભાગ્ય હોય ત્યાં
સુધી સવળાં પડે છે અને ભાગ્યદશા વાંકી
હોય છે તે વારે સર્વે વાકાં પડે છે.

૨૪૧ રાજા, અગ્નિ, શુરૂ તથા સ્ત્રી એટલાં
જાણીને અત્યંત સંગ કરતાં વિનાશ ઉપજે
છે, પ્રમાદપણું આદિ કારણથી.

૨૪૨ અંદ્રમાથકી જેમ તાપ નાશ પામે

ઉં, કલ્પવૃક્ષથી જેમ દીનતાપણ નાશ પામે
 ઉં, તેમ આધુના અમાગમથી સર્વે પાપ નાશ
 પામે છે.

૨૪૩ આધુનુ કર્યાંન પુણ્ય હોય તો પામી-
 ચે, આધુ તે શાશ્વત્ તીર્થ સમાન છે.

૨૪૪ તીર્થ તો દોષક અવસરે ફલને
 આપે છે ને આધુ જનની એવા તો તત્કાલ
 ફલને આપે છે

૨૪૫ ને જનની ગુણ વાન ચાલતી હોય
 ત્યાં દેતા મહેલુ નહીં.

૨૪૬ ને જનની એક જાવના ગુણના વાસ્તે
 તો કેટલાક પાપનાં આચરણ આચરે છે,
 અને તેને જનના દુષપમાય છે એમ જાણતાં
 પણ પાપનાં આચરણ આચરે છે તે આ
 ને જનની

૨૪૭ જનની ગુણવિધ તથા

રાખવું નહીં. સૂતાં કપાલે તીલક રાખવું નહીં
અને પુષ્પની માલા પણ રાખવી નહીં.

૨૪૮ સૂતાં મુખમાં તંબોલ રાખતાં વિદ્યા
આવડે નહીં, મસ્તકે તિલક રાખતાં આયુષ્ય
ઘટે છે, અને કુલની માલા રાખતાં સર્પ ડંખ
દે છે. વળી, પુરૂષ, સ્ત્રીની એક સચ્ચાએ સુવેતો
બલ નાશ પામે છે.

૨૪૯ સ્ત્રીનું દર્શન દેખતાંજ પ્રાણીનું ચિત્ત
હરી લે છે, સ્ત્રીના અંગનો સ્પર્શ કરતાં બલ
નાશ પામે છે. સ્ત્રીનો સંગ કરતાં વીર્ય નાશ
પામે છે. તે માટે સ્ત્રીને જગત્માં રાક્ષસી સમાન
જાણવી. (અપેક્ષાએ).

૨૫૦ કુવાનું પાણી, તથા વડની છાયા,
તથા સ્ત્રીના પયોધર એ ત્રણ વસ્તુ શીત કાલે
ઉણ્ણ જાણવી, અને ઉણ્ણકાલે શીત જાણવી.

૨૫૧ પંડિતને પણ આધાર નેઈયે. સ્ત્રીને
તથા વેલડીને પણ આધાર નેઈયે. જાણે કે

મહિરત્વનુ જાદુમૂલ્ય છે તેા પણ મુવણંમા
મદના યજ્ઞાજ યોજાને પામે છે.

૨૫૨ દિદાલીજીના મુશ્મી રૂપની ધન
નાની દંબરો શીલોવાળોા શિયો વક્રવર્તી પણ
આમુખ્ય ખુટે મરણ પામે છે જેમ વાયુના
મે.પાડી દીપક જોતવાઈ જાય તેમ

૨૫૩ રત્ન પામ્યાનુ દલ શુ ? ને મુ-
જને જાતા મળતો. મનીષુ દુઃખ શુ ? કે ને
પ્રજાવર્ષ પાલે વિદા પામ્યાનુ દલ શુ ? તેા
દલ મમં જાલો, પણ પામ્યાનું મુ. શુ ? કે
ઉપકાર કરો.

૨૫૪ જેના મુખની વાણી મીઠાશવાની
હે વડો, જાની જેના ઘરમાં શી પુણ્યવત્ત મેળ
ઈ, જાની જેની તરમી, રાત્રીપુણ્યને વિશે ૨૫૨ વ
ઈ તેજ પ્રાપ્તિ સ્તુતિમય તેજે જણુ.

૨૫૫ પુણ્ય જનને જન્મ દેવા દઈ તેા
જુ મળો. ૧૬ ની જામ્યનુ જ રૂ. ૨૫૨૫ સમ

જવું. જેમ સમુદ્રના સથવા થકી કૃષ્ણ,લક્ષ્મીને
પામ્યા અને મહાદેવ, ઝેર પામ્યા.

૨૫૬ રાંક ગ્રાણીના ઘરમાં વસવું લલું,
પર્વતથકી પડતું મૂકીને મરવું લલું, પારકા
ઘરમાં દાસપણું કરવું, ખંદીખાનામાં પડવું,
પરદેશમાં જવું, નરકમાં પડવું, તે લલું, પણ
શોકય સંખંધ તેથી વિશેષ દુઃખદાઇ જાણવો.
પૃથ્વીમાં એવો કોઇ ઉપગારી નથી કે પૃથ્વી
તલનેવિષે જેહથી સંસારનાં દુઃખનો પાર
પાંચીયે. સંસારનો પાર તે ગુફની ધર્મ દેશના
થકીજ પાંચીએ.

૨૫૭ જેવો અવસર દેખે તેવું વચન બોલે,
ઘરનેવિષે સારો ભાવ રાંખે, વળી જેવું વચન
સાંભળીને હર્ષ ઉપજે અને જેવી શક્તિ હોય
તેવો કોંપ કરે, એટલી વસ્તુ જાણે તેને પંડિત
જાણવો.

૨૫૮ સંસારમાં એવું કોઇનું કુલ નથી કે

૨૬૨ નદીનો, નખવાળાજનાવરનો, શ્રીંગડાવાલા જનાવરનો, શસ્ત્રનો, પાણીના તથા અગ્નિનો, એટલાનો વિશ્વાસ કદી પણ કરવો નહિ અને જે એટલાનો વિશ્વાસ કરે તે કોઈ કાળે અવશ્ય મરણ પામે છે.

૨૬૩ જે મુનિના હૃદયથી કષાય વિરહેદ ગયા નથી અને જે પોતાનું મન વશ કરી રાખતા નથી, સંસાર પર વૈરાગ્ય રાખતા નથી, વળી પંચેન્દ્રિયોના વિષયને વશ કરી રાખતા નથી, તો તેનું મુનિપણું તે આજીવિકા સમાન જાણવું.

૨૬૪ જે પ્રાણી બ્રહ્મહત્યા કરે છે, દારૂ પીએ છે, ચોરી કરે છે, ગુરૂની સ્ત્રીની સાથે ગમન કરે છે, એટલાં વાનાં જે પ્રાણી કરે છે તે મહા પાપી જાણવો અને તે નરકનાં દુઃખનો અધિકારી થાય છે.

૨૬૫ લોકના અપવાદથી જીવું, વળી દીન

દુ ખીયા નઃને ઉદાર દઃવે, યુદ્ધીના યુદ્ધ જા
જુવા, સદાય મનનુ દદાપણ નખણ, એ રીને
એ પ્રવર્તે છે તે જાણ્યાવાળો પુરુષ જાણવે.

૨૬૬ નિત્ય ચાલવા મમાન જતા નથી,
રવિઃ મમાન હોઈ પમાનજ નથી, મરણ મમાન
હોઈ જાય નથી, અને મ મમાન જુગ ઉપમાન
હોઈ પેરના નથી.

૨૬૭ પરીમા કયો નિવાસ સુરે મરી
કમળો કમળો નદિ એ મરી કમળો તે પનીમા
કનીને કમળો, જોડે જોડે વિચારી કમળો કનીને
તો મળાય ઉપજે, કેની પેટે, કે લેમ જાણ્યોને
ને હોમો મરના મળાય ઉપજોત તેમ.

૨૬૮ કૂટી મરી જરે, મિત્ર ઉપર કે દ
કૂટ, દરિયા કૂણ ન જાણે, જની પળા કોપને
મળે, વિષા જે પુરુષ તે પ તે જાણ મદાન
જાણવા, અને જાણી જાણિને કદ ન જાણ્યો.

૨૬૯ કુખો મરી ન જાણે નિજ ને
૬

મુખનો શણગાર છે, વળી મૃદુ મીઠું વચન તે કામણુ બિના વશીકરણુ છે, વળી લક્ષ્મી પામવાનું કારણુ પણ મૃદુવચન છે.

૨૭૦ અન્ન ખાવા યોગ્ય ખવાય છે, ફલ નથી તે વસ્તુ ફળ આપે છે, નીરસ વસ્તુ રસને આપે છે, એવી સમસ્યા જાણે તે પંડિત જાણવો.

૨૭૧ સર્વે જીવો સ્વાર્થને માટે સંસારમાં પરિભ્રમણુ કરે છે, પણ લોકો, પરમાર્થપણું જાણતા નથી.

૨૭૨ જેમ લોજન શાક સહિત શોભે છે, સ્ત્રી ઘરેણા સહિત શોભે છે, રસવતીમાંહે દહી હોય તો તે જેમ શોભે છે તેમ પંડિત મનોહર શાંત હોય તો શોભે છે.

૨૭૩ નિર્ધન પુરુષ તથા ધનવંત પુરુષ, રાજા તથા રાજાનો પ્રધાન, કાશફ, તથા વેસ્ત્રા એટલા જણાં કાઠ કાલે નિશ્ચિન્ત થઈ સુવે નહિ.

૨૭૪ જીગડું રમે, પોતાની જાતિપર દ્વેષ રાખે, સોના રૂપાનો લય રાખે, શરીરે આળસ

ગામે, વજી આવક ખર્ચની ખાતર ન રાશે,
તો રાત્રીઃ દહે છે દે દુ' તો જાવા માણુમના
દેવ વગેરે વહીય.

૨૩૫ ભાખીપણ, કપપણ, માખપણ,
શીખપણ, પિરપણ, વિનયપણ, ગમતાપણ,
મનનુ નેતાપણ, એ જ્યાં જાના અનુદા
પુણ્યના ભોજાની પામ વ છે

૨૩૬ અપામ મુખમા વિનય ગુણ ભર્યો,
વિનય ગુણ તે મર્મમા, મનની મના છે તે ન
પરિચર્યો ભગ, કપવા પૂર્વમાટે દલા ન
મર્મવિરોધે નેમ મળ્યા, તેમ મર્મ, માન
પિર, વિનય ભર્યો.

૨૩૭ જે હોમિયા મુખમા ભવ્ય વચન છે
તે, મર્મકુચને કપ ન કરે છે, જગે કપ વચન
દેવના દેહ, જે અપણુ પેરને છે તે, તે વડે
તે, મોન વડે કહી રહે છે જે દેવે ૨૩૪ ના જે

૨૩૮ મોન વિરોધ, કપન કુરોધે,
કપનાં વિરોધ, વચન વિરોધે, જે વિરોધે

તથા સાસરાને વિષે આડંબર હોય તો માન
પામીયે, પરદેશમાં પ્રથમ આડંબર પૂજ્ય છે.

૨૭૯ ભાગ્યવંતને પગલે પગલે નિધાન
પ્રગટે છે, મહાપુણ્યે વળી ચાર ચાર ગાઉએ
રસકૃપિકા પ્રગટે, પણ ભાગ્યહીન પુરુષને એકે
વસ્તુ ના હોય, પૃથ્વી તો રત્નેકરીને ભરેલી છે.

૨૮૦ જેનું ચિત્ત સંતોષકંરીને શુદ્ધ છે,
સત્યવચન બોલવાથકી વચન પણ શુદ્ધ છે
બ્રહ્મચર્ય પાળવાથકી ઠાયા પણ જેની શુદ્ધ છે,
એવો પુરુષ જે હોય તે પવિત્ર જાણવો.

૨૮૧ સંસાર વિચિત્ર છે, જેમ સંસારમાં
જન્મતાં બેન હોય તે ભાયાં થાય છે, વળી સ્ત્રી
હોય તે બેન થાય છે, વળી પુત્રી હોય છે, તે
માતા થાય અને માતા તે પુત્રી થાય છે, માટે
સંસાર વિચિત્ર જાણવો.

૨૮૨ જે પરસ્ત્રીને માતાસમાન ગણે છે,
અને પારકા ધનને પથ્થર સમાન ગણે છે, જે

પાનાના આત્મા સમાન સર્વ જીવોને જલે છે તે
જે. ૨૯૧ પુ. ૧ અર્થે

૨૮૩ પર્વતે પર્વતે મળિ રોષ નદી પ...
સદાશિવ ઉપર રોષ છે, દાષી દાષીમતિ
જે. ૨૯૨ ને મન્દિ, પણ પૈ. ૧૧ દાષીમા ઉપર છે,
જાવનાર રત્ન, નર્મ વનમા ન રોષ પણ મલ-
મ રત્ને રોષ છે. તેમ આપુજન કામ કામ ન
પાત્રીએ કે. ૨૯૩ દેશો પાત્રીએ.

૨૮૪ કે. ૨ મનુષ્ય, દરેક દેશોનું દાન
જાણે જાણના નદન દેશોનું દેશોનું મનુષ્ય તેમ
સદાશિવ રોષ. ૨૯૪ પાત્રીએ તેમ દેશો
નદાશિવ પાત્રીએ મનુષ્ય ૨૯૫ પાત્રીએ

૨૮૫ નામ દેશોનું જાણના, કે. ૨૯૬
નદાશિવ મનુષ્ય ઉપરના કે. ૨૯૭ નદાશિવ મનુષ્ય
દેશોનું વિદાશિવ મનુષ્ય નદાશિવ મનુષ્ય, કે. ૨૯૮
૨૯૯ નદાશિવ કે. ૨૯૯ મનુષ્ય નદાશિવ

૨૯૦ પુ. ૨ વિષયો દેશો નદિ મનુષ્ય કે. ૨૯૧
૨૯૨ દેશો નદિ પાત્રી પુ. ૨૯૩ દેશો પાત્રી

છે કે તે દિવસે પણ દેખતો નથી અને રાત્રે પણ દેખતો નથી.

૨૮૭ મૂર્ખ મનુષ્યને ઉપદેશ દેવો તે ક્રોધ-
ને પ્રાપ્ત કરાવે છે પણ તેથી શાન્તિ ન થાય,
જેમ સર્પને જેટલું દુધ પાઈએ તે જેમ વિષની
વૃદ્ધિ કરે તેમ અત્ર જાણવું.

૨૮૮ સુવર્ણ ઠહે છે કે મને મનુષ્યો, ટાં-
કણે કરીને છેદે છે, તેનું દુઃખ મહને નથી શા-
લતું તથા કસોટીએ કરી તે ઘસે છે તે દુઃખ
નથી લાગતું-પણ મને લોકો, કાળ સુખવાળી
અણોઠી સંગાથે જોળે છે તે મોટું દુઃખ છે.

૨૮૯ એક હજાર મિથ્યાદૃષ્ટિથી એક
સમકિતી અને એક હજાર સમકિતીથી એકવ્રત
ધારી શ્રાવક ઉત્કૃષ્ટ જાણવો.

૨૯૦ જે લગ્યો, રાત્રીનેવિષે સર્વદા ચાર
આક્ષરને વર્જે છે, તે મહાબુદ્ધિમંત જાણવા
અને જે એક માસ ચોવીહાર કરે છે તો તે પંદર
ઉપવાસનું ફળ પામે છે.

ખનો વાંછનાર હોય, મહારોગી હોય, અત્યંત નિંદ્રા કરતો હોય, અત્યંતવિષયનો રોગી હોય એટલા મનુષ્યો, શાસ્ત્ર લખવાને અયોગ્ય ગણાય છે.

૨૬૬ સર્વ કારણમાં ભવિતવ્યતા પ્રબળ છે. જ્યારે ભવિતવ્યતા સારી નઠારી હોય છે, ત્યારે બુદ્ધિ પણ તેવી સુજે છે, વ્યાપાર પણ જીવને તેવોજ કરવો પડે છે, સોખત પણ તેવીજ મળે છે, માટે ભવિતવ્યતા પ્રબળ છે.

૨૬૭ પ્રાણનો ત્યાગ કરવો લલો, પણ જ્ઞાન હણાય ત્યાં ખેસવું નહિ. મરણનું દુઃખ તે એક ઘડીનું છે. પણ જીવને માનભંગ તે તે માટું દુઃખ છે.

૨૬૮ દેહનું છેદપણું, ગર્હભ ઉપર ખેસવું લોકમાં અપવાદપણું, કુળને લાંછનપણું લોકમાં નિંદાવાપણું, વળી અભાગીઆપણું, એટલા વાનાં પરદારાગમનથી પ્રાપ્ત થાય છે

માટે પરાણા ઝમન વળું

૨૧૮. હવે મુખ્યાકાળ ઝમયે આગ વાના
જાવડા નજવા, આધાર ન કરવો, મિથુન ન કરવું,
નિદ્રા ન કરવી, અને સજાય ધ્યાન ન કરવું, એ
સર્વ વાના વળુંવા, ઉપર કહેલાં આગ વાના
મુખ્યાકાળ ઝમયે કરે તો તેના ચા ચા ફલ
પામે, તો અર્જુન મે મુખ્યાકાલે આધાર કરે તો
દીવ ઉપરોડે, મિથુન નેવેતો માઠો નહીં ઉત્પન્ન
કરડે, મુખ્યાસનયે નિદ્રા કરેતો ધનનો નાશ
કરડે, અને મુખ્યા ધ્યાન કરે ઉ તો મરણાત
કદ ઉપરોડે

૨૧૯. દિગમની ન નિ કરવી, આગ ઉપર
રજા કરવે, અર્જુન ધ્યાન કરવું, સ્તોત્રપદ્મ,
વેદનારૂપ, રત્ન મુખિ અને શુદ્ધી કાદિ એ
છે એ મે મહાપુરુષના હેતુ સમજવાં.

૨૨૦. દેવની પૂજા, શુદ્ધી એવા, સજાય
૨૨૧. મનમ ૨ હવે, નપચા કરવી, મનમાં

વિવેકપણું રાખવું, સુપાત્રમાં દાન દેવું, એટલાં વાનાં શ્રાવકને સાક્ષાત્ ધરેણું સમાન જાણવા.

૩૦૨. રાજ્યપદવી, સર્વ સામગ્રી, ઉત્તમ કુલે જન્મ, સારું શરીર, સારું સ્વરૂપ, પંડિતપણું, દીર્ઘાયુષ્ય, એટલી વસ્તુ, ધર્મ આરાધ્યો હોય છે તો જીવ પામે છે.

૩૦૩. જે લોકોમાં પરાક્રમ કરવા સમર્થતા હોતી નથી તેઓ એમ કહે છે કે દેવમાં હશે તે થશે પણ તે નિરર્થક છે. “ઉદ્યોગિનં પુરુષસિદ્ધમુપૈતિ લક્ષ્મીઃ” ઉદ્યોગી પુરુષને લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થાય છે, માટે સર્વથા ઉદ્યોગ કરવો.

૩૦૪. જે માણસ મોટા પેટવાળો હોય છે અને કોઈની વાત કોઈ આગળ કહેતો નથી તેનું માન લોકમાં વિશેષ થાય છે.

૩૦૫. જે માણસ લડતા હોય ત્યાં ઉભા રહેવાથી નુકશાન થાય છે.

૩૦૬. અર્થે સાધયામિ વા દેહં પાતયામિ

॥ હરીયાલી: ॥

વરસેકાંબલ લીજે પાણી-કાંગલી કહેતાં
 ઇંદ્રિય વરસે, પાણી કહેતાં જીવ કરમે
 ભારે થાય છે. એટલે ઇંદ્રિયરૂપ કાંબલ
 વરસતાં જીવરૂપ પ્રાણી, કર્મજલથી ભી-
 નાય છે.

માંછલીએ જગ લીધો તાણી—માંછલો તે
 લોભ ને જગલો તે જીવ તેને સંસારમાં
 તાણી લીધો છે.

ઉડરે આંખા કોયલ મોરી—ઉડી કહેતા
 સાવધાન થાવ, આંખો કહેતાં જીવ, કોયલ
 કહેતાં તૃણા મોરી કહેતાં વિસ્તા ૧.

કલીયસીંચતાં ફલીઅખીન્નેરી —કલી
 કહેતાં માયારૂપી કલી સીંચતાં લોભ જેઠ
 રૂપ ખીન્નેરૂં વૃક્ષ ફલ્યો તે વાધ્યો.

ઠાંકણીએ કુંભારજી ઘડીયો—ઠાંકણી કહે-

કામાગ્નિ તેણે કરી જીવવિષયવદ્લી ધ્રુવે
છે. ટાઢને વિષય તૃણારૂપ જાણવી.

ખીલો દુઝે ને ભેંસ વિલોએ—ખીલો તે
જીવ, પુણ્યે કરીને દુઝે. તેણે ભેંસ તે કાયા
વિલોએ કહેતાં સુખ ભોગવે છે.

મીની બેઠી માંખણ તાપે પાડા—મીની
તે માયાને માંખણ તે જીવ તેને તાવે તે
સંસાર સમુદ્રમાં રોલાવે.

વહુવીઆઈ સાસુ જાઈ—વહુ તે કુમતી વ્યાધ
તે વ્યાધી તેણે ચિંતારૂપી સાસુ ઉપાઈ.
લહુકેવરે માતા નીપાઈ—લહુકેવરે તે
હલવા કરમી તે વારે માતા કહેતાં સુમતિ
નીપજાવે. લહુકર્મીએ સુમતિ માતા ઉત્પ-
ન્ન કરી.

સસરો સુતો વહુ હીંડોળે—સસરો તે જીવ
સુતો તે પ્રમાદ તિહાં વહુ તે સુમતિ
જીવને હીંડોળે છે.

જાલો જાલો, ચોલાવી બોલો જાત્રા—એમ
 કરો તે કે દાલો દાલો એટલે ઉભય કરો
 દાન દુકરો જાનિ ઉ.

મુઠેજર ઉપર ચડી જીભાળ—મુઠેજર કેળા
 મુઠેજર ઉપર ચડી કેળા મુઠેજર જીભાળ
 કેળા જાળ

જંગલુ પડે ચાકાડી જાળ—જંગલુ કરેલા
 જ નજલ જુલ, હોલને પડે ચાકાડીને કાકા
 જહ ઉપજાવે છે, જ નજલ જુલને કાકા
 હજ દુર ચાકાડી જાળ જાળ.

દીડી મુઠી પોઠી ન માવે—દીડી તે મુઠી
 ને મુઠી કરેલા મિત્ર ન પોઠી ને
 કરેલા કરેલા મિત્ર ન પોઠી ને

કેદ વડી પાનનાં જાળે—કેદ ને કેદ
 ને કેદ ને કેદ પાનનાં જાળે
 કેદનાં કેદનાં જાળે ને કેદ ને કેદ

તે ચિંતા હુએ તેવારે લેંસ કહેતાં કાય તે
સુકાય.

ચોર ચોરે ને તલાર બાંધી મુકે—ચોર તે
મન ચોરી કરે, ને પાપ કરે છે તે તલાર
કહેતાં શરીર બાંધનાણું પામે છે.

એ હરિઆલી જે નર જાણે—એ હરિઆલી
કેઈ ચતુર હોય તે જાણે.

મુરખ કવિ દેપાલ જાણે—મુરખ એહને
અર્થ જાણે દેપાલ નામા કવિ, ઇંમ વ-
જાણે—ઈતિ હરિઆલી સંપૂર્ણમ.



